

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Сланцевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
12.04.2024г. №2

**Отчет о результатах самообследования
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Сланцевский центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи»**

г. Сланцы
2024г.

Содержание

- I. Аналитическая часть
 1. Общие сведения об образовательной организации.
 2. Организация и содержание образовательного процесса.
 3. Кадровое обеспечение.
 4. Условия обеспечения образовательной деятельности.
 5. Организационно-методическая деятельность.
 6. Общие выводы и направления деятельности на 2024 год.

II. Показатели деятельности

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное учреждение дополнительного образования «Сланцевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Сокращенное – МУДО «СППЦ».

Организационно-правовая форма. Муниципальное казенное учреждение.

Место нахождения. 188565, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Кирова, д.16.

Место ведения образовательной деятельности. 188565, Российская Федерация, Ленинградская обл., г. Сланцы, ул. Кирова, д.16;

ул. Горького, д. 24;

ул. Горького, д. 7 а;

ул. Грибоедова, д. 20 а

Телефон: 8 (81374) 22-837, e-mail: scdik@yandex.ru, <http://stdikslancy.ru/>

Учредитель: муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области, комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.

Лицензия № 082-16 от 01.03.2016г. на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых, выданная Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Серия 47ЛО1, №0001602.

Директор Алексеева Елена Леонидовна, тел. 8(81374) 22837. Главный бухгалтер Чуйко Татьяна Владимировна, тел.8(81374) 22837. Заведующий структурным подразделением «Методический отдел» Кизимова Татьяна Борисовна с 01.01.2023г. до 30.11.2023г. С 01.12.2023г. – вакансия по должности заведующий структурным подразделением «Методический отдел».

Учреждение создано 26.12.2003г. как муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Сланцевский центр диагностики и консультирования» приказом Отдела Образования администрации муниципального образования «Сланцевский район» Ленинградской области «О создании муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Сланцевский центр диагностики и консультирования», согласно Постановления главы Муниципального образования «Сланцевский район» Ленинградской области № 810-п, статьи 33 Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, утверждённого постановлением правительства Российской Федерации от 31.07.1998 № 876, Областного закона «О специальном коррекционном образовании в Ленинградской области № 28-03», в соответствии с Положением отдела образования администрации муниципального образования «Сланцевский район», с целью обеспечения условий по оказанию помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации и нуждающихся в психологической и медико-социальной помощи. В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ, образовательная организация с 01.01.2016г. переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Сланцевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Постановление администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 09.12.2015г. №1827-п). Лицензия на осуществление образовательной деятельности №082-16 от 01.03.2016г. выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. В сентябре 2020 года, с целью оказания содействия повышению качества образования муниципальной системы образования и методической помощи

муниципальным образовательным организациям по вопросам реализации основных образовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, создано структурное подразделение «Методический отдел».

Государственной аккредитации учреждение не подлежит.

Режим работы: понедельник-пятница 8.00-17.00, перерыв 13.00-14.00

2. Оценка образовательной деятельности.

В МУДО «СППЦ» обучается одновременно: январь – май – 53 человека; сентябрь – декабрь - 51 человек. За период 01.01.2023 – 31.12.2023 года получили коррекционную помощь 89 человек.

Обучение ведется на русском языке, согласно Положению о языке образования.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основными направлениями деятельности МУДО «СППЦ» являются:

- коррекционно-развивающее;
- консультационно-диагностическое;
- организационно-методическое.

Коррекционно — развивающая деятельность.

- **Организация консультативной группы на базе МУДО «СППЦ».** Группа создана для детей 3 – 10 лет. В данной группе индивидуальные занятия ведутся для:

1. Детей с индивидуальными потребностями (дети-инвалиды).
2. Детей дошкольного возраста, имеющих ОВЗ (ограниченные возможности здоровья), не посещающих группы компенсирующей направленности ДОУ.
4. Детей, имеющих проблемы развития психологической и/или речевой сфер.

За период 01.01.2023г. по 31.12.2023г. консультативную группу посещало 42 ребенка. Коррекционные занятия проводились учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом в соответствии с возрастом ребенка, индивидуальными особенностями, содержанием СИПР (специальной индивидуальной программой развития), с целью наиболее успешной интеграции в общество, социальной адаптации.

Занятия проводились в присутствии родителей с целью обучения их коррекционным методам и приемам. Дети посещали индивидуальные занятия по удобному для родителей графику либо в первой, либо во второй половине дня. Порядок посещения ребёнком группы по индивидуальному графику определяется в договоре между МУДО «СППЦ» и родителями (законными представителями) каждого ребёнка. Работа группы строится в соответствии с Письмом Министерства образования Российской Федерации от 29.06.1999 г. «Об организации в дошкольных образовательных учреждениях групп кратковременного пребывания для детей с отклонениями в развитии» и в соответствии и Положением о консультативной группе, разработанном в нашем учреждении. Данная группа функционирует на базе Центра по адресу ул. Кирова, д. 16.

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся.

Перечень коррекционно-развивающих программ:

Возрастной критерий	Название программы	Количество обучающихся	Кто реализует программу
3-4 года	Рабочая программа для детей по преодолению задержки психо-речевого развития (развитие психических процессов) «Болтарики»	10	Педагог-психолог Эсмедляева Е.В.
3-7 лет	Рабочая программа для детей с задержкой психического развития по развитию психических процессов. «Умняша»	12	Педагог-психолог Эсмедляева Е.В.

3-7 лет	Рабочая программа по эмоционально-личностному развитию детей с интеллектуальными нарушениями умеренной степени «Лучики»	7	Педагог-психолог Эсмедляева Е.В
5-7 лет	Рабочая программа по развитию психических процессов для детей с тяжелыми нарушениями речи «Говоруша»	3	Педагог-психолог Эсмедляева Е.В
5-6 лет	Рабочая программа по развитию психических процессов для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи «Я и мои эмоции»	8	Педагог-психолог Эсмедляева Е.В.
3-4 года	Рабочая программа для детей по преодолению задержки психо-речевого развития (запуск речи) «Болтарики»	10	Учитель-дефектолог Адуевская Ю. П.
3-7 лет	Рабочая программа по формированию предметно-практической деятельности у детей с интеллектуальной недостаточностью «Лунтик»	7	Учитель-дефектолог Адуевская Ю. П.

3-7 лет	Коррекционно-развивающая программа по преодолению задержки психического развития. «Умняша»	12	Учитель-дефектолог Адуевская Ю. П.
5-7 лет	Рабочая программа по коррекции звукопроизношения при общем недоразвитии речи «Говорю правильно»	18	Учитель-логопед Сергеева Н.Н.

Целью СИПР является социальная адаптация, развитие компенсаторных возможностей, максимально возможная интеграция ребенка в общество путем формирования навыков адекватного поведения и общения в ситуации взаимодействия со взрослыми и детьми. Основное внимание уделяется сенсорному и речевому развитию, выработке навыков самообслуживания и различным действиям с предметами. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю. По окончании учебного года на каждого ребенка разработаны диагностические листы с определением уровня усвоения параметров индивидуальной программы с целью корректировки данных программ в следующем учебном году.

Результативность обучения в консультативной группе (по состоянию на май 2023 года):

Показатели	Значения показателей	
	обучающиеся	%
Результативность коррекционно-развивающей работы: в группе педагога-психолога:		
Выше среднего уровня (свыше 80% усвоения программы)	14	58
Среднем уровне (от 30-80% усвоения программы)	10	42
Ниже среднего уровня (ниже 30% усвоения программы)	0	0
Результативность коррекционно-развивающей работы: в группе учителя-дефектолога:		
Выше среднего уровня (свыше 80% усвоения программы)	11	52

Среднем уровне (от 30-80% усвоения программы)	10	48	
Ниже среднего уровня (ниже 30% усвоения программы)	0	0	

Результативность коррекционно-развивающей работы в группе учителя-логопеда:

Выше среднего уровня (свыше 80% усвоения программы)	15	83	
Среднем уровне (от 30-80% усвоения программы)	3	17	
Ниже среднего уровня (ниже 30% усвоения программы)	0	0	

В дошкольных образовательных учреждениях № 2, 5, 7 продолжали работу группы речевой коррекции. В группах учителя-логопеды работают с детьми, которые, по различным причинам, не получают логопедическую помощь в коррекционных группах. Воспитанники имеют ограниченные возможности здоровья, в частности, тяжелое нарушение речи. Учителя-логопеды работают в соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения от 06.08.2020 года №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

За указанный период, в соответствии с планом, были обследованы воспитанники данных дошкольных образовательных организаций - 264 человека. По заключениям ПМПК были зачислены 51 дошкольников, имеющих тяжелое нарушение речи, общее недоразвитие речи III уровня. Занятия велись по коррекции звукопроизношения, по форме индивидуальной работы. Результативность занятий определяется на основании обследований речи ребенка на ППк в конце учебного года.

Результативность коррекционно-развивающей работы в группах речевой коррекции:

	чел	%
Речь (звукопроизношение) в норме	42	82
Улучшение речи	9	18

Консультационно-диагностическая деятельность.

Консультационно-диагностическая деятельность Учреждения направлена на решение следующих задач:

- комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей и подростков;
- выявление детей с проблемами в развитии, а также имеющих особые образовательные потребности, обусловленные нарушениями здоровья;
- определение форм и содержания их обучения и воспитания в соответствии с психофизическими и интеллектуальными особенностями и возможностями.

Данные задачи решает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). Свою работу ПМПК строила с января по июнь в соответствии с Порядком работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сланцевского муниципального района, утвержденного Приказом Комитета образования администрации Сланцевского муниципального района от 09.01.2019г. №2, а с сентября по декабрь - в соответствии с Порядком работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сланцевского муниципального района, утвержденного Приказом Комитета образования администрации Сланцевского муниципального района от 21.08.2023г. № 13.

Организация работы ПМПК.

В ПМПК работают следующие специалисты:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог.

Все обследования проводятся по заявлению родителей (законных представителей) ребенка.

Для проведения обследования предоставляются следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- паспорт родителя (законного представителя);
- медицинская карта развития ребенка;
- характеристика ребенка (при посещении ребенком образовательного учреждения);
- выписка из протокола ППконсилиума образовательного учреждения (при посещении ребенком образовательного учреждения);
- самостоятельные работы ребенка (для школьников – тетради, для дошкольников — рисунки).

Ведется предварительная запись на обследование по телефону 22-837.

Заключение ПМПК необходимо для предоставления ребенку специальных условий получения образования.

Комплексное обследование детей с целью определения формы и содержания их воспитания и обучения в соответствии с их интеллектуальным развитием проводилось по установленному графику.

Все дети обследовались по желанию родителей, по направлениям образовательных учреждений. Родителям оказывалась консультативная помощь по решению проблем воспитания и обучения детей, они приглашались при необходимости на повторное обследование с целью наблюдения за динамикой развития детей. Все данные обследования протоколировались.

За период специалистами ПМПК было проведено 530 обследований. Даны рекомендации изменения образовательного маршрута на адаптированные образовательные программы с учетом выявленных нарушений интеллектуального, психического и речевого развития в отношении 562 обучающихся.

В 2023 году в Сланцевском районе, соответственно, и в ПМПК, нет врача-психиатра. Данное обстоятельство сильно усложняет работу комиссии. Всех детей, у которых подозреваются нарушения интеллектуальной сферы, ПМПК направляет на дообследование к клиническому психологу, к врачу-психиатру в Санкт-Петербург. Направление на дообследование не противоречит Порядку работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сланцевского муниципального района, но многие родители (законные представители) отказываются от обследования врача-психиатра в психо-неврологическом диспансере. В результате, статус ОВЗ устанавливается не всем детям, нуждающимся в определении специальных условий получения образования.

С целью раннего выявления отклонений в развитии у детей дошкольного возраста, согласно заявкам от учреждений и согласия родителей, членами психолого-медико-педагогической комиссии в составе психолого-медико-педагогических консилиумов дошкольных образовательных организаций, были проведены обследования детей в возрасте 3-7 лет в ДОУ. Как и в прежние годы, упор в профилактической работе делался на раннее выявление детей с отклонениями в развитии, дифференциальную диагностику.

Общие результаты обследования следующие:

Проведено 527 обследований детей дошкольного возраста на базе ДОУ. Продолжает сохраняться высокий процент (74%) детей, имеющих нарушение речевого развития различной степени тяжести, из них 33% детей с тяжелыми нарушениями речевого развития.

В соответствии с планом выходов специалистов ПМПК в дошкольные образовательные организации в рамках деятельности ППк ОО, в марте – апреле 2023 года проводилось обследование выпускников ДОО. Всего обследовано 201 воспитанник, 80 % детей рекомендована основная общеобразовательная программа, 20% детей направлено на ПМПК с целью определения адаптированной образовательной программы начального общего образования.

Продолжает совершенствоваться механизм организации профилактических осмотров детей ДОУ по схеме: специалисты СППЦ – родители – педагоги ДОУ – администрация ДОУ.

В текущем учебном году пролонгированы Договора между МУДО «СППЦ», МДОУ и школами. По результатам обследования проводятся собеседования с администрациями ДОУ. Заведующие всех детских садов получили сведения в письменной форме о результатах работы. В данных отчётах представлены общие сведения о количестве обследуемых, о выявленной патологии, приводятся сравнительные данные по речевой норме за предыдущий и текущий учебные годы. Также проводилось собеседование с педагогическим составом ДОУ и консультирование по проблемам первичной коррекции нарушений.

Так же, как и в прошлом году, затруднений при комплектовании коррекционных классов школ и коррекционных групп ДОУ не произошло. Имеют место единичные случаи отказа родителей от специализированной группы.

Необходимо усилить просветительную работу среди населения города и района по разъяснению причин неуспеваемости, школьной дезадаптации. Для этого в следующем учебном году предусмотрен ряд встреч сотрудников МУДО «СППЦ» с родителями на общих собраниях в ДОУ.

С сентября 2020 года, в связи со структурными изменениями, была дополнительно введена должность педагога-психолога, который должен работать в сельских школах (Выскатская ООШ, Старопольская ООШ, Новосельская ООШ, Загривская СОШ.) Полностью решить кадровый вопрос не удалось. В Загривской ООШ работал внешний совместитель в

соответствии с согласованными и утвержденными планами работы. Все запланированные виды работ на данный период выполнены.

Организационно-методическая деятельность.

Организационно-методическая деятельность.

В 2023 году в МУДО «СППЦ» продолжает свою деятельность «Методический отдел». В соответствии с поставленными задачами, проводилась работа по следующим направлениям:

1. Организация и проведение мониторинговых исследований, определяющих качество образования и инновационную деятельность ОУ муниципальной системы образования.

Полученные результаты:

- 1.1. Диагностику профессиональных компетенций прошли 120 педагогов, по итогам 4 педагогам предложено войти в региональный методический актив.
- 1.2. Проведён опрос образовательных потребностей педагогических работников, составлен список учителей для сопровождения методистами.
- 1.3. Приняли участие в проведении тренировочного устного собеседования для обучающихся 9-х классов на муниципальном и региональном уровнях.
- 1.4. Приняли участие в подготовке материалов и анализе результатов муниципальных диагностических работ для обучающихся 9-х классов по
 - русскому языку,
 - математике.
- 1.5. Приняли участие в подготовке материалов и анализе результатов муниципальных диагностических работ для обучающихся 8,10-х классов по
 - русскому языку,
 - математике (базовый уровень).
- 1.6. Приняли участие в подготовке материалов и анализе результатов муниципальных диагностических работ для обучающихся 11-х классов по
 - русскому языку,
 - математике (базовый и профильный уровни),
 - обществознанию.

2. Аналитическое направление.

Полученные результаты:

- 2.1. Проведен анализ муниципальной диагностической работы «Готовность к школе» для обучающихся 1-х классов.
- 2.2. Проведён анализ муниципальной метапредметной работы в 2,3,4 классах.
- 2.3. Проведена диагностика преподавателей с целью выявления затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, профессиональных затруднений в период перехода на ФГОС.

- 2.4. Проведён анализ результатов диагностики формирования метапредметных результатов в 4,9 классах.
- 2.5. Проведён анализ с рекомендациями по итогам ВПР 2022-2023 уч.г. по всем предметам (4 – 9 классы).
- 2.6. Проведён анализ готовности ОУ к развитию функциональной грамотности обучающихся.

3. Информационное направление:

Полученные результаты:

- 3.1. Проводилось информирование педагогов, административных работников о современном педагогическом опыте.
- 3.2. Проводилась обработка и обмен информацией с помощью рассылки на электронный адрес о современных тенденциях в образовании.
- 3.3. Создан банк данных по обучению учащихся функциональной грамотности. Методистами структурного подразделения подготовлены разнообразные методические материалы и рекомендации.

4. Организационно-методическое сопровождение педагогов Сланцевского района.

Полученные результаты:

- 4.1. Подготовлены планы работы и графики: график посещений уроков; план методической работы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами в рамках муниципальной программы;

- 4.2. Состоялись методические выезды:

- 02.03.23 –д. Старополье;
- 24.11.23 - д. Загривье.

На семинарах присутствовали педагоги д. Выскатка и д. Новоселье (54 педагога)

- 4.3. Методисты структурного подразделения приняли участие в организации школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
- 4.4. Организованы и проведены различные дистанционные олимпиады, конкурсы по учебным предметам: «Смарт Кенгуру», «Русский медвежонок», Всероссийский конкурс сочинений.
- 4.5. В 2023 году велась активная работа по сопровождению конкурсного движения.

Результатом стало:

- 1 лауреат Регионального этапа Всероссийского конкурса «Флагманы образования» (конкурс проходил на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»);
- команда педагогов из МОУ «Старопольская СОШ» стала участниками всероссийского проекта «Команда Школы Минпросвещения»;

- 3 лауреата регионального конкурса «Педагогические надежды», который проходил на базе центра «Интеллект» (МОУ «Сланцевская СОШ №1», МОУ «Сланцевская СОШ №2», МОУ «Сланцевская СОШ №3»);
 - 2 лауреата (2 финалиста в г. Выборг) региональных конкурсов «Учитель года» (МОУ «Сланцевская СОШ №2»), «Педагог-психолог года» (МУДО «СППЦ»).
- 4.6. Педагоги Сланцевского района приняли участие в межрегиональных семинарах в г. Луга (4 педагога: МДОУ «Сланцевский детский сад №15» - 3 чел., МУДО «СППЦ» - 1 чел.), в г. Санкт-Петербург (2 учителя МОУ «Старопольская СОШ»).
 - 4.7. Организована консультационная работа с педагогами Сланцевского района.
 - 4.8. Оказана консультативная помощь 69 педагогам.
 - 4.9. Методистами структурного подразделения «Методический отдел» подготовлены вопросы по литературе и математике для проведения интеллектуального марафона для обучающихся 7-х классов.
 - 4.10. В 2023 году обеспечено участие МОУ «Сланцевская СОШ №3», МОУ «Старопольская СОШ», МОУ «Овсищенская начальная школа-детский сад» в апробации федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Все 9 образовательных организаций прошли самодиагностику, 7-получили «базовый уровень», 1 - «повышенный», 1 - «ниже базового».
 - 4.11. Проведены практикумы для администрации школ по составлению маршрута работы с обучающимися группы риска, по вопросам организационной культуры педагога, где участие приняло 15 заместителей руководителей.
 - 4.12. В 2023 году начал работу Совет молодых педагогов. Проведено 3 встречи: «Педагогический квиз», «Игра про изменения», установочный семинар (приняло участие 40 молодых педагогов до 35 лет).
 - 4.13. Проведено 3 занятия по профилактике профвыгорания (на занятиях присутствовало 45 педагогических работников образовательных учреждений района).
 - 4.14. Представители методического отдела стали членами жюри регионального конкурса Федерального проекта «Флагманы образования», региональными экспертами при перепроверке ВПР, ГИА, ЕГЭ, экспертами конкурса на получение премии лучшими учителями Ленинградской области.
 - 4.15. Организован методический интенсив «Функциональная грамотность как планируемый результат», в котором принимали участие воспитатели ДОУ, педагоги ОУ, педагогические работники дополнительного образования (64 педагога).

4.16. Методическим отделом был подготовлен и проведён семинар «Актуальные проблемы детей мигрантов: взгляд педагогов» (22 педагога ОО Сланцевского района).

5. Сопровождение учителей Сланцевского района с целью создания в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.

Полученные результаты:

5.1. Проведено 16 заседаний РМО учителей-предметников по актуальным вопросам преподавания.

5.2. В течение 2023 года методистами структурного подразделения «Методический отдел» МУДО «СПШЦ» было посещено **28 уроков**: их дали 22 педагога разных предметных областей:

- английский язык – 2 педагога (4 урока),
 - география – 1 учитель (1 урок),
 - начальная школа – 14 учителей (17 уроков),
 - информатика и ИКТ – 1 педагог (1 урок),
 - история, обществознание – 2 педагога (3 урока),
 - математика, информатика – 2 педагога (2 урока),
- из них 15 молодых специалистов.

5.3. В 2023 году проведено 12 занятий постоянно действующего практико-ориентированного занятия «Современный урок», в котором приняли участие 33 молодых педагога до 35 лет. А также 8 семинаров – практикумов «Инновационные технологии как механизм повышения качества образования», ведущими которых стали 3 победителя конкурсов «Учитель года» разных лет.

5.4. В 2023 году продолжили использование новой формы работы – «Панорама образовательных событий» по формированию функциональной грамотности «День единого текста».

6. Организация консультативной помощи педагогам Сланцевского района

Полученные результаты:

6.1. Проведены групповые и индивидуальные консультации педагогических работников района (43 консультаций).

6.2. По запросам преподавателей были организованы и проведены индивидуальные консультации по темам планирования, вызывающим затруднения (27 консультаций).

6.3. Оказана методическая помощь преподавателям в форме консультаций по подготовке обучающихся к ВПР и ГИА.

7. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов и педагогических коллективов

7.1. Осуществлялось сопровождение педагогических коллективов в подготовке к совещаниям и семинарам.

7.2. Методическим отделом совместно с преподавателями кафедр ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», Региональным методическим активом, Ассоциацией молодых педагогов Ленинградской области были организованы Педагогические «Студии Роста», в которых приняло участие 139 педагогов Сланцевского района. В ГАОУ ДПО «ЛОИРО» зарегистрировано о прохождении ими индивидуального образовательного маршрута.

Материалы, разработанные сотрудниками структурного подразделения размещены на сайте Администрации Сланцевского района <http://slanmo.ru/municipal-nye-instrumenty-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya-2020-2021-uch-god.html>

Вывод. В целом обучающиеся успешно освоили коррекционно-развивающие программы. У 4-ех обучающихся наблюдалась слабая динамика в речевом развитии, при этом общеобразовательную программу детского сада дети усваивали так же слабо. Родителям было предложено пройти обследование в психолого-медико-педагогической комиссии.

За представленный период у специалистов ПМПК увеличена нагрузка за счет увеличения количества обследований несовершеннолетних, получающих инвалидность; выпускников школ, реализующих различные адаптированные программы и желающих получить профессиональное обучение (образование) по АООП; девятиклассников, претендующих на получение специальных условий при сдаче ГИА; обучающихся, поступающих учиться в кадетские корпуса; обучающихся, совершивших противоправные деяния. Для качественного выполнения процедур обследования вышеперечисленной категории, необходимо в следующем периоде разработать ряд методик, позволяющих оценить степень нарушений учащихся, а так же разработать алгоритм обследования, позволяющий проводить данный вид работы в более сжатые сроки. Кроме того, специалисты ПМПК постоянно сталкиваются с некомпетентностью родителей, которые не понимают причины направления ОО их детей на ПМПК, не знают своих прав в этой области. В текущем периоде

продолжалась работа по просвещению родителей (законных представителей) через психолого-медико-педагогические консилиумы в ОО. В следующем периоде планируется продолжить данный вид работы.

Деятельность структурного подразделения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед коллективом. В структурном подразделении созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта учителей района.

Выделены следующие проблемы:

- методисты не имели четко определенного методического дня для посещения уроков;

В связи с этим необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- просить комитет образования о закреплении даты единого методического дня для выхода методистов в школы с целью сопровождения учителей и оказания методической помощи;

- продолжить работу со школами с высоким потенциалом развития;

- продолжить работу по сопровождению учителей на основе выявленных проблемных зон:

- ✓ система подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- ✓ оказание методической помощи учителям, выпускающим 9, 11 класс впервые или после длительного перерыва;
- ✓ оказание помощи при переходе на обновленный ФГОС НОО и ООО.

2. Оценка системы управления.

Система управления строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей.

В соответствии со штатным расписанием, к руководящему составу МУДО «СППЦ» относятся директор, главный бухгалтер, заведующий структурным подразделением. Непосредственное руководство осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается и увольняется Комитетом образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Объект управления директора – весь коллектив МУДО «СППЦ». Все вопросы, относящиеся к финансово-экономической деятельности учреждения, курирует главный бухгалтер. Заместителей в учреждении нет, что неблагоприятно сказывается на процесс

управления учреждением ввиду большой загруженности руководителя и главного бухгалтера. Так же возникают определенные сложности при временном отсутствии кого-либо из руководящего состава.

Общественный характер управления МУДО «СППЦ» обеспечивают органы самоуправления. Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и Положениями об органах самоуправления. Органами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет. За текущий период, в соответствии с планом работы, проведено 4 педсовета, на которых выработывались общие подходы к созданию образовательной концепции учреждения, оценивался и обобщался педагогический опыт, подводились итоги деятельности учреждения и т.д. Общее собрание работников за период проведено 2 раза. Были заслушаны и одобрены отчеты председателя первичной профсоюзной ячейки, отчет главного бухгалтера об итогах финансово-экономической деятельности учреждения, обсуждались вопросы награждения отличившихся сотрудников, рассматривались ЛНА.

Вывод. Целенаправленная управленческая деятельность обеспечивает согласованность труда сотрудников, создает оптимальные условия для реализации качественной коррекционно-развивающей работы.

3. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс осуществлялся согласно утвержденной Дополнительной образовательной программы, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Занятия начинаются не ранее 08.00. Окончание занятий – не позднее 20.00. Режим занятий обучающихся устанавливается расписанием с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. С 01 по 30 июня во всех группах ведется работа по устранению нарушений звукопроизношения с детьми 5 – 7 лет, при этом предпочтение отдается детям, поступающим в текущем году в школу.

Учебные занятия проводятся по пятидневной рабочей неделе индивидуально или по подгруппам. Программы, реализуемые в МУДО «СППЦ» имеют своей целью разрешение проблем неуспешности, поддержку и развитие личностных ресурсов детей. Рабочие программы направлены на психологическое, дефектологическое и логопедическое сопровождение.

Вывод. Организация учебного процесса позволяет качественно проводить занятия коррекционно-развивающей направленности. В связи с постоянно возрастающим запросом родителей на коррекцию звукопроизношения детей, необходимо предусмотреть увеличение часов на логопедическое сопровождение детей дошкольного возраста.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Согласно штатному расписанию на 01.09.2023 года, в МУДО «СППЦ» имеются следующие ставки (15,5 ст.):

- директор – 1
- главный бухгалтер – 1;
- заведующий структурным подразделением – 1;
- педагог-психолог – 2,5;
- учитель-дефектолог – 1,5;
- учитель-логопед – 3;
- методист – 3,5;
- врач-психиатр – 0,5;
- статистик – 1;
- делопроизводитель – 0,5;

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж				Образование		
	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
5	0	1	1	3	5	0	0

Квалификация педагогических работников

квалификация	всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических	5	100

работников, имеющих квалификационную категорию			
В т.ч. – высшую	3	60	
- первую	2	40	
- количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0	-	

Вывод. В учреждении наблюдается дефицит кадров. Нет педагога-психолога, готового вести разъездной характер работы; нет врача-психиатра; вакантна должность руководителя структурного подразделения. Необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов. В следующем периоде необходимо усилить работу среди педагогического персонала по повышению квалификационной категории. Так же будет продолжен контроль по реализации плана повышения квалификации педагогических работников.

5. Оценка состояния материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение МУДО «СППЦ».

МУДО «СППЦ» располагается в изолированных помещениях в здании по адресу ул. Кирова д.16.

Свидетельство о государственной регистрации права от 11.02.2016г.

В помещениях центра расположены следующие кабинеты:

- кабинет директора;
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет статистика — приёмная;
- кабинет ПМПК;
- кабинет педагога-психолога (в первой половине дня), врача- психиатра (во второй половине дня в дни приёма психолого-медико-педагогической комиссии);
- кабинет учителя дефектолога (в первой половине дня), кабинет учителя- логопеда (по вторникам и четвергам во второй половине дня).
- сенсорная комната

В кабинетах имеется в достаточном количестве школьная мебель и весь необходимый материал для проведения занятий.

В сенсорной комнате расположено современное оборудование для проведения занятий по релаксации, снятия мышечных зажимов, развитию психо-эмоционального состояния ребенка.

В учреждении установлены 7 компьютеров, все подключены к сети интернет, имеется в необходимом количестве оргтехника:

- МФУ (принтер, сканер, копир) — 4шт;
- принтер – 3 шт

В учреждении установлен телефонный аппарат.

В дошкольных образовательных организациях места для логопедической работы оборудованы зеркалом.

Помещения логопедических кабинетов находятся в безвозмездном пользовании МУДО «СППЦ» согласно договорам безвозмездного пользования имуществом.

Вывод. Материально-техническая база МУДО «СППЦ» недостаточна. В помещении центра требуется приобретение/замена оборудования, методических пособий, игрушек, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к учебно-воспитательному и коррекционно-развивающему процессам

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации дополнительной образовательной программы МУДО «СППЦ». В соответствии с Положением о внутреннем контроле в МУДО «СППЦ», в учреждении осуществляется контроль за качеством образовательных результатов, качеством условий, качеством образовательной деятельности. Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторингов по различным направлениям деятельности. Обязательным компонентом ВСОКО является проведение опросов родителей удовлетворенностью качеством образовательных услуг.

Внутренний контроль предполагает проведение плановых контрольных мероприятий, предусмотренных в утвержденном плане практических мероприятий на учебный год и экстренных проверок при обращении физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Экстренных проверок за текущий период не проводилось. Плановые

мероприятия выполнены в полном объеме: персональный контроль осуществлен в отношении учителя-логопеда, педагога-психолога, подавших заявление в аттестационную комиссию на присвоение категории. В соответствии с планом работы, посещаются занятия учителей; проводятся контрольные срезы воспитанников группы речевой коррекции, заканчивающих обучение; проводится проверка документации групп речевой коррекции и консультативной группы. Все результаты проверки оформлены в виде аналитических справок. Подведение итогов проверок происходит на совещание при директоре. По результатам внутреннего контроля директором принимаются решения о привлечении к дисциплинарной ответственности работников, о поощрении работников, об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиального органа.

Вывод. В учреждение функционирует внутренняя система оценки качества образования. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности коррекционно-развивающего процесса. Анкетирование родителей показало, что большинство родителей оценивают работу МУДО «СППЦ» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЛАНЦЕВСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»,
за период 01.01.2023 – 31.12.2023г.**

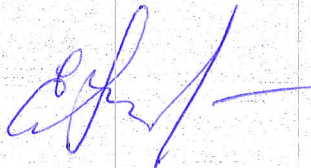
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	89 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	89 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек /100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	89 человек/100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%

1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/2/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/100%
1.17.1	Высшая	3 человека/60%
1.17.2	Первая	2 человека/40%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%	
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/40%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/60%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек/94%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	11 единиц	
1.23.2	За отчетный период	4	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	4 единицы	
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	
2.2.3	Мастерская	0 единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц	
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	
2.2.6	Бассейн	0 единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц	
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МУДО «СППЦ»



Е.Л. Алексеева