

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Сланцевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2023г. №1

Утвержден
Приказом МУДО «СППЦ»
01.09.2023г. № 43
Приложение 1.

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального учреждения дополнительного образования
«Сланцевский центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи» (МУДО «СППЦ»)**

2023-2024 учебный год.

Содержание плана	страница
1. Анализ деятельности МУДО «СППЦ» за 2022-2023 учебный год.	3
2. Задачи на 2023-24 учебный год	11
3. План практических мероприятий	12

В соответствии с Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Сланцевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МУДО «СППЦ»), основными направлениями деятельности учреждения являются:

1. консультационно-диагностическое;
2. коррекционно-развивающее;
3. организационно-методическое.

Основной задачей деятельности МУДО «СППЦ» в текущем году оставалось решение проблем, связанных с выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в современном обществе детей с различными отклонениями в развитии, исходя из индивидуальных особенностей и с учётом многообразия местного социума.

Консультативно-диагностическая работа.

Комплексное обследование детей с целью определения форм и содержания их воспитания и обучения в соответствии с их интеллектуальным развитием проводилось по установленному графику.

Все дети обследовались по желанию родителей, по приглашению МУДО «СППЦ», по направлению образовательных учреждений. В заключение родителям оказывалась консультативная помощь по решению проблем воспитания и обучения детей, они приглашались при необходимости на повторное обследование с целью наблюдения за динамикой развития детей. Все данные обследования протоколировались.

С 29.08.2022 по 30.06.2023 неоднократно, углублённо обследованы, наблюдались вновь 345 человек с различными отклонениями в психической, интеллектуальной или речевой сфере. За счёт применения новых методик, экспресс-диагностик, заметно повысилось качество обследования детей, что позволяет более точно прогнозировать дальнейшее развитие ребёнка и с наибольшей уверенностью говорить о проблемности (либо успешности) его обучения.

Динамическое изучение детей с целью определения их объективного педагогического маршрута осуществлялось в речевых группах МДОУ №№ 15, 3, 10; коррекционных группах МДОУ №№ 10, 15; в классах, реализующих АООП для детей с ЗПР; в условиях МУДО «СППЦ».

Взаимодействие с ППконсилиумами образовательных организаций.

В связи с тем, что в штатных расписаниях дошкольных образовательных организаций не предусмотрены такие должности, как педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-психиатр, сотрудники МУДО «СППЦ» осуществляют обследование детей в возрасте 3-7 лет в ДОО. Как и в прежние годы, упор в профилактической работе делался на раннее выявление детей с отклонениями в развитии, дифференциальную диагностику.

Заведующие всех детских садов получили сведения в письменной форме о результатах работы. В данных отчётах представлены общие сведения о количестве обследуемых, о выявленной патологии. Также проводилось собеседование с руководителями и с педагогическим составом ДОО и консультирование по проблемам первичной коррекции нарушений. Всего в ДОО проведено 681 обследование учителем-дефектологом, учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Общие результаты обследования за 2022-2023 учебный год следующие:

Проведено обследований	Всего 22-23 учебный год	Из них с патологией		
		низкий уровень	УО	наруш. речи

В СППЦ	345		12	
В ОО	681	43	-	610
всего	1026		12	

В текущем году количество обследованных детей увеличилось на 156 человек, что соответствует 9%. В процентном отношении количество выявленных детей с ЗПР по сравнению с прошлым годом не изменилось (18% – 18%). В текущем году произошло уменьшение речевых нарушений (около 4%). Связано это с тем, что на базе ДОО продолжали в подготовительных группах функционировать группы речевой коррекции. За период выпуск детей из данных групп с диагнозом «речь в норме» составил 16 человек. В текущем учебном году, при осмотре будущих первоклассников, на руки родителям выдалось 112 заключений с рекомендацией занятий с учителем-логопедом. По-прежнему наблюдаются трудности выявления детей с отклонениями в развитии среди неорганизованных. Дети с серьёзной степенью риска, как правило, воспитываются дома и родители не обращаются к специалистам до 7-ми летнего возраста ребёнка, т.е. до поступления его в школу. В будущем учебном году необходимо продолжать сотрудничество с детской поликлиникой РТМО с целью углублённого профилактического осмотра неорганизованных детей 3-ёх и 5-ти летнего возраста, с этой целью планируется усиление информированности населения о деятельности МУДО «СППЦ» посредством СМИ, через сайт учреждения.

В текущем году продолжилась подготовка заключений для МСЭ детей-инвалидов. Всего обратились в СППЦ 63 детей-инвалидов.

Коррекционно-развивающая работа.

В текущем учебном году в группах коррекции речи дошкольников на базе садов №7, №4, №2 получали логопедическую помощь 63 обучающихся. Велась и индивидуальная работа с детьми (индивидуально получали помощь человек с нарушенным звукопроизношением).

По окончании учебного года из групп речевой коррекции были выпущено воспитанников с диагнозом «речь в пределах нормы» в количестве 24 человека
УСПЕШНОСТЬ - 78 %

Просветительная и методическая работа.

Просветительная помощь родителям, педагогам оказывалась в отчётный период в формах бесед, выступлений на родительских собраниях, педсоветах, участия в дне образования района, практических занятий и т.д. За 2022-2023 учебный год членами ПМПК проведено 549 консультаций родителям:

Каждый родитель получал доступную информацию о состоянии развития сына или дочери, путях и методах их развития в норме и случаях отклонения. Наиболее актуальными темами занятий, как и в прошлом учебном году, были: «Подготовка ребёнка с проблемами в развитии к школе»; «Дети с гиперактивностью и дефицитным вниманием»; «Развитие психических процессов у дошкольников».

В детских садах учителя-логопеды так же вели просветительную работу по вопросам профилактики нарушений чтения, письма, коррекции речевых нарушений. Всего за 2022 – 2023 учебный год проведено:

- выступлений на родительских собраниях – 18
- выступлений на педсоветах – 3
- консультаций для воспитателей – 89
- консультаций для родителей - 198

В 2022 – 2023 учебном году педагоги не обучались на курсах повышения квалификации, т.к. в настоящее время все сотрудники МУДО «СППЦ» обучены.

За текущий период 2 сотрудника прошли аттестацию на высшую категорию. 6 человек (методисты) прошли процедуру аттестации в целях соответствия занимаемой должности. В следующем учебном году планируют аттестоваться на высшую квалификационную категорию 1 сотрудник.

Анализ работы структурного подразделения «Методический отдел» МУДО «СППЦ» в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году структурное подразделение «Методический отдел» проводило работу по теме: **«Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».**

Целями работы структурного подразделения «Методический отдел» являлись:

1. Создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов, а также трансляции лучшего педагогического опыта с использованием различных форм методического сопровождения педагогов;
2. Повышение качества образовательной деятельности через организацию непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС).

Задачи:

- оказание методической поддержки муниципальным образовательным организациям района и педагогическим работникам по вопросам внедрения нового содержания образования, эффективных образовательных технологий, практик и опыта;
- выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных образовательных организаций, оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов;
- оказание информационно-методической и организационно-методической поддержки участникам образовательного процесса;
- формирование у педагогов устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Работа структурного подразделения «Методический отдел» по сопровождению педагогов в условиях введения и реализации ФГОС строилась по направлениям:

аналитическая деятельность, информационная, организационно-методическая, консультационная .

Основными направлениями деятельности отдела являются:

1. Аналитическая деятельность:
 - мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования района;
 - Опрос педагогов об имеющихся затруднениях в профессиональной деятельности

(СОШ №3 - 03.02.2023, СОШ№2 - 13.02.2023, СОШ№1 - 21.02.2023, СОШ№6 - 22.02.2023).

- изучение и анализ результатов методической работы в муниципальных образовательных организациях района, определение направлений ее совершенствования;
 - В период с 06.02-22.02.2023 г. в МОУ «Загрявская СОШ» и в МУДО «ССШ» проведён ведомственный контроль «**Обеспечение профессионального развития педагогических работников**».
 - В период с 21.11-25.11.2022 г. в МОУ «Сланцевская СОШ №1» и в МОУ «Сланцевская СОШ №6» проведён ведомственный контроль «Создание условий для формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся».
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
 - Практико-ориентированные занятия «Современный урок»:
 - «Урок открытия новых знаний» - 31.01.2023г.
 - «Урок закрепления»- 28.02.2023г.
 - «Урок повторения, обобщения»-31.03.2023г.
 - (по технологии Дня единого текста)
 - «Урок контроля и коррекции»-28.04.2023г.
 - «Современный урок. Инновационные технологии как механизм повышения качества образования».
 - Инфографика – эффективная педагогическая практика. (Иванова К.О., учитель географии СОШ №1») - 16.02.2023г.
 - Технология оценивания образовательных результатов. (Кизимова Т.Б., заведующий структурным подразделением «Методический отдел») – 16.02.2023г.
 - Мастерская. (Шутова Е.Ю., педагог-организатор МУДО «Сланцевский ДТ) - 23.03.2023г.
 - Сингапурская школа (Шакало Т.Б., учитель математики СОШ №2) -20.04.2023г.
 - Семинар «Мои педагогические находки» -28. 03.2023г.
 - Семинар по оценке планируемых результатов «Критериальное и формирующее оценивание. Как оценивать первоклассников»-31.05.2023г.
- 2. Информационная деятельность:
 - информирование работников муниципальных образовательных организаций района о планах работы структур региональной методической служб, районных методических объединений, результатах участия педагогов в профессиональных конкурсах, реализуемых в районе региональных проектов;
 - формирование банка методической информации; сайт комитета образования администрации Сланцевского муниципального района <http://slanmo.ru/komitet-obrazovaniya1.html> в разделе «Функциональная грамотность».
 - поддержание актуальной информации в сети Интернет (ВК «Комитет образования Сланцевского района, МУДО «СППЦ»)
 - сообщения на Координационном совете Муниципального района- 3 чел.
- 1. Практико-ориентированный семинары:
 - «Сопровождение обучающихся в группы риска 9-11 кл.»
 - «Современный урок. Урок открытия новых знаний. Урок обобщения. Урок закрепления. Урок контроля и коррекции».

- «Современный урок. Инновационные технологии как механизм повышения качества знаний».
- РМО учителей начальных классов, учителей – предметников, учителей- логопедов.
- «Профилактика профессионального выгорания».
- «Мои педагогические находки».
- Школа молодого педагога «Успешный человек – это я».

3. Организационно-методическая и консультационная деятельность:

- методическое сопровождение актуальных направлений развития системы образования, в том числе по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, одаренных обучающихся и др.);
- в рамках преемственности ДОУ-Начальная школа РМО учителей начальных классов «Функциональная грамотность как планируемый результат» 25.01.2023г..
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогам в период подготовка к аттестации, в межаттестационный период;
- Помощь в оформлении документов на аттестацию:
 - МОУ «Сланцевская СОШ №1» - 1чел. (планируют 3 чел.)
 - МУДО «СППЦ»-1 чел.
 - МУДО «Сланцевский ДТ»-1 чел-сопровождение учителей на соискание премии лучшим учителям Ленинградской области – 3 чел.
- Практико-ориентированное занятие «Профилактика профессионального выгорания педагога» - 29.03.2023г.
- Курсы ГАОУ ЛОИРО «Совершенствование рефлексивных способностей учителей начальный классов»- с 16.02.2023г.- 16.03.2023г.
- Индивидуальный маршрут педагога МОУ «Сланцевская СОШ №6».
- Занятие в рамках Школы молодого педагога «Успешный человек – это я» 10.02.2023г.
- организация работы районных методических объединений педагогов района;
- РМО учителей начальных классов – 25.01.2023г.
- РМО учителей русского языка – 14.03.2023г.
- РМО учителей математики –15.03.2023г.
- РМО учителей истории и обществознания – 14.03.2023г.
- РМО учителей информатики и ИКТ -14.03.2023г.
- РМО учителей естествен-научного цикла –15.03.2023г.
- РМО библиотекарей – 15.03.2023г.
- РМО логопедов ДОУ– 28.02.2023г., 18.05.2023г.
- РМО учителей физической культуры – 14.04.2023г., 23.05.2023г.
- РМО психолого-педагогического сопровождения – 16.03.2023г., 25.04.2023г.
- методическое сопровождение участников семинаров, конференций, практикумов, конкурсов, смотров профессионального педагогического мастерства, открытых мероприятий;
- Методическая помощь участникам региональных конкурсов «Учитель года» и «Педагог-психолог».
- Консультации для учителей начальных классов:
 1. Количество консультаций.:
 - Индивидуальных:
 - по плану:8

- по факту: 8
- Групповых:
 - по плану: 7
 - по факту: 5 (не состоялись консультации по итогам анкетирования, посвящённым профессиональным затруднениям, в СОШ №1, СОШ №6).
- 2. Количество посещённых уроков:
 - по плану: 18 (в том числе 8 открытых уроков по развитию речи)
 - по факту: 17 (1 в декретном отпуске).
- Консультации для учителей английского языка:
 - Количество индивидуальных консультаций:
 - по плану: 5
 - по факту: 3
 - 2. Количество посещённых уроков:
 - по плану: 9
 - по факту: 4
 - 5 запланированных уроков не посещены из-за болезни учителей.
 - Консультации для учителей истории и обществознания:
Количество консультаций
 - индивидуальных:
 - по плану: 8
 - по факту: 4 (из-за болезни педагога Ярмухаметова Ф.В. и увольнения педагога Выскатской ООШ Баранова И.В. консультации не состоялись)
 - групповых:
 - по плану: 6
 - по факту: 5
 - 2. Количество посещённых уроков:
 - по плану: 6
 - по факту: 6
- Консультации для русского языка и литературы:
 - 1. Количество консультаций
 - индивидуальных:
 - по плану: 5
 - по факту: 5
 - групповых:
 - по плану: 5
 - по факту: 6
 - 2. Количество посещённых уроков:
 - по плану: 9
 - по факту: 7
- Консультации для учителей естественно-научного цикла:
 - 1. Количество консультаций.:
 - Индивидуальных:
 - по плану: 5
 - по факту: 6
 - Групповых:
 - по плану: 3
 - по факту: 3
 - 2. Количество посещённых уроков:

- по плану: 6

- по факту: 5

➤ Консультации для учителей математики:

1. Количество консультаций

• индивидуальных (с ноября) :

- по плану: 16, в том числе молодых специалистов

- по факту: 12

• групповых:

- по плану: 4

- по факту: 3

2. Количество посещённых уроков:

- по плану: 12

- по факту: 9

Итого:

1. Количество консультаций:

• индивидуальных (с ноября) :

- по плану: 47

- по факту: 38

• групповых:

- по плану: 36

- по факту: 22

2. Количество посещённых уроков:

- по плану: 60

- по факту: 48

➤ сопровождение муниципальных общеобразовательных организаций района - участников региональных проектов (Помощь в составлении Дорожных карт школам-участникам всероссийского проекта «Школа Минпросвещения», рассылка материалов регионального методического совета).

➤ сопровождение муниципальных общеобразовательных организаций района, имеющих низкие и (или) необъективные образовательные результаты, работающих в неблагоприятных социальных условиях;

-Консультация для руководителей ШМО учителей начальных классов по сложным вопросам оценивания ВПР.- 06.04.2023г.

-Консультация для руководителей ШМО учителей истории и обществознания по сложным вопросам оценивания ВПР.- 05.04.2023г.

-Консультация для учителей географии «Согласование к критериальному оцениванию ВПР по географии 6-8 кл.» - 10.04.2023г.

➤ организация консультаций для педагогов, руководителей районных и *школьных* методических объединений по вопросам внедрения нового содержания, технологий, методик;

- Выезд заведующей структурным подразделением «Методический отдел» в :

➤ д. Загривье: Тема практико-ориентированного семинара: «Технологическая карта как способ проектирования урока, реализующего системно-деятельностный подход и цели формирования универсальных учебных действий» - 17.01.2023г. ;

➤ д. Старополье: Темы практико-ориентированного семинара: «Технологическая карта как способ проектирования урока, реализующего системно-деятельностный подход и цели формирования универсальных учебных действий»; «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к Государственной

Итоговой Аттестации» - 02.03.2023г..

- Проведение семинара практикума для заместителей директоров «Сопровождение обучающихся группы риска» - 22.11.2022г.

- взаимодействие и координация методической деятельности с комитетом образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области и учреждениями дополнительного образования.

➤ **Разработка положений:**

- Положение о муниципальном конкурсе по каллиграфии «Образ буквы»-12.01.2023г.

-Проведение конкурса по каллиграфии «Образ буквы»-15.02.2023г.

-Проведение занятия для группы профориентации «Трудно ли быть учителем?»-24.11.2023г.

➤ **Члены жюри конкурсов:**

Региональный уровень:

- - **региональный эксперт** по объективности проверки ВПР 5кл. Гатчинской СОШ №1– 25.01.2023г. (Кизимова Т.Б.);

- **региональный эксперт** по проверке работ на присуждение премии лучшим учителям Ленинградской области (расп. От 09.06.2023 № 1515-р);

- вхождение в **состав стратегической команды Ленинградской области** по развитию региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Кизимова Т.Б.);

- **региональные методисты** Пунина Т.А. и Москвичёва И.С.. Сопровождение по составлению ИОМа педагога.

Муниципальный уровень:

-Исследовательских проектов;

-«Учитель года», «Самый классный, классный».

- Анализ ВПР (осень. весна) Сланцевского района по всем предметам .

- Дорожная карта сопровождения педагогов, прошедших ОКУ.

Выводы:

Положительными итогами работы структурного подразделения «Методический отдел» МУДО «СППЦ» являются:

- Разнообразие тематики рассматриваемых вопросов, что предоставило педагогам возможности повышения квалификации по всем направлениям профессиональной деятельности, оперативного получения практической помощи в случае наличия затруднений.

- Проведение заседаний в интерактивной форме мастер-классов и семинаров-практикумов, а также муниципальных семинаров различной направленности, в результате чего присутствующие педагоги, поставленные в позицию активных участников, приобретали или совершенствовали профессиональные знания и компетенции, ликвидировали имеющиеся «профессиональных дефицитов».

- Использование практики проведения заседаний в дистанционном режиме в формате вебинаров.

- В целях организации и проведения методической, инновационной работы в образовательных организациях, роста творческого потенциала педагогов в районе работал методический совет, который рассматривал темы, актуальные на сегодняшний день.

Проблемы:

1. Недостаточный контроль за посещаемостью семинаров, занятий со стороны администрации ОО.
2. Предстоит менять локальные нормативные акты по работе методической службы.
3. Чтобы работа была плодотворной, необходимо в ОО изменить отношение к методической службе. В первую очередь это помощь.
4. Необходимо создать совет или актив молодых педагогов и включение их в методический совет.
5. Необходимо, чтобы не только ММС занимались построением индивидуальных маршрутов после прохождения ОКУ и других диагностик, но и ОО.
6. Недостаточная посещаемость занятий. Необходим контроль администрации.
7. Проблема исполнительской дисциплины (не сдаёт администрация информацию вовремя (результаты анкетирования)).
8. Посещать занятия необходимо не только молодым и тем, кто испытывает затруднения, а адресно.
9. Диагностика в ОО на проф. дефициты по ФГОС, заявки в ММС, затем рассмотрение вопросов на муниципальном уровне.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствование коррекционно-развивающей работы в группе с детьми-инвалидами
2. Совершенствование механизмов взаимодействия с ОО при выполнении рекомендаций ИПРА ребенка-инвалида
3. Методическая работа
4. Создание и ведение автоматизированной базы детей с ОВЗ.

Задачи структурного подразделения «Методический отдел»

Задачи на следующий 2023-2024 учебный год:

1. Создание оптимальных условий для повышения уровня квалификации педагогических работников.
2. Обновление и систематизация профессиональных знаний и компетенций педагогических работников на основе современных требований с учётом выявленных профессиональных дефицитов.
3. Информирование муниципальных ОО и педагогических работников об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования.
4. Внедрение системы наставничества и Молодёжного совета в муниципальном районе.
5. Создание условий для развития преемственности в образовании и воспитании.

План практических мероприятий на 2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Анализ работы МУДО «СППЦ» за 2022-2023 год, планирование работы на 2023-2024 учебный год и определение приоритетных задач на данный учебный год.	31.08.23	Алексеева Е.Л.
2	<p>Основные задачи МУДО «СППЦ», определённые уставом.</p> <p>Консультативно-диагностическое направление работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексное обследование детей с целью определения форм и содержания их воспитания и обучения в соответствии с их психическим, интеллектуальным и речевым уровнем. 2. Вторичное обследование детей, обучающихся в диагностических целях в образовательных организациях. 3. Консультации родителям по проблемам обучения детей, взаимоотношениям родителей, детей, педагогов. 4. Сбор анамнеза, сведений о развитии детей в первый год жизни и других о развитии и здоровье детей. 5. Проведение консультативных занятий для родителей на тему: «Простейшие приёмы коррекционной работы в домашних условиях». 6. Динамическое наблюдение учащихся с ОВЗ, (вариант ФГОС 7.1, 7.2) 	<p>Дни приёма ПМПК вт., чт. 14.00-18.00</p> <p>апрель-май 2024г. Дни приёма ПМПК</p> <p>Постоянно</p> <p>Дни приема ПМПК</p> <p>Постоянно</p> <p>Январь 2024г.</p>	<p>Специалисты ПМПК</p> <p>Специалисты ПМПК</p> <p>Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педвгоги-психологи, врач-психиатр</p> <p>Статистик</p> <p>Учитель-дефектолог Педагог-психолог Учитель-логопед специалисты ПМПК</p>

	<p>7. Разъяснительная работа среди родителей об особенностях психического состояния их детей и необходимости оказания им помощи.</p> <p>8. Направление при необходимости детей и подростков, имеющих тяжёлые отклонения в развитии и здоровье, в центр «Прогноз» ЛОДКБ, областной Центр диагностики и консультирования для углубленного и динамического изучения особенностей развития.</p> <p>9. Учёт обследованных и выявленных детей с отклонениями в развитии.</p> <p>10. Взаимодействие с ПМПконсилиумами образовательных организаций. Обследование детей ДОО (3-7 лет) выявление детей с интеллектуальной, психической и речевой недостаточностью, направление их для углублённого обследования в ПМПК.</p> <p>11. Мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении адаптированных образовательных программ (контрольный выпуск детей из групп компенсирующей направленности, обследование школьников, обучающихся по АООП для детей с ЗПР, при переходе из начальной в основную школы.</p>	<p>Дни приёма ПМПК</p> <p>В течение всего года.</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>По графику</p> <p>Март-июнь 2024</p>	<p>Все специалисты ПМПК</p> <p>Директор</p> <p>Директор, статистик</p> <p>Учитель-дефектолог, учитель-логопед</p> <p>Все специалисты ПМПК</p>
--	---	---	---

	<p>Коррекционно-развивающее направление работы: <i>Консультативная группа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обследование интеллектуальной и речевой сфер ребёнка; 2. сбор анамнеза; составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ на каждого ребёнка 3. начало занятий с детьми; 4. консультативный разбор наиболее трудных случаев; <p>Организация работы с ОО по реализации рекомендаций ИПРА ребенка-инвалида</p> <p>Организационно-методическое направление работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выступления на родительских собраниях, педсоветах ОО; 2. участие в работе семинаров, методических объединений. 3. информационная деятельность через СМИ, работа с сайтом 4. Проведение семинаров, практических занятий для педагогов образовательных учреждений, родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья <p>Проведение педагогических советов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение учебного плана, учебного графика, рабочих программ, плана практических мероприятий 2. «Использование инновационных технологий в 	<p>1-15 сентября 2023г.</p> <p>1-15 сентября 2023г.</p> <p>по мере обследования до 15 сентября 2023г.</p> <p>С 16 сентября 2023</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, декабрь, май.</p>	<p>Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог</p> <p>Алексеева Е.Л.</p> <p>Директор, специалисты</p> <p>Все специалисты</p> <p>Алексеева Е.Л.</p> <p>Директор, Специалисты</p>
--	---	--	---

	<p>коррекционной работе».</p> <p>3. Рассмотрение отчета по самообследованию.</p> <p>4. Подведение итогов образовательной деятельности за 2023 – 2024 учебный год</p> <p>Повышение квалификации и аттестация специалистов.</p> <p>1. повышение квалификации с применением дистанционных технологий</p> <p>2. участие в семинарах, организованных ГКОУ «ЦДиК» Ленинградской области.</p> <p>Мероприятия внутреннего контроля</p> <p>1. Готовность логопедических кабинетов к началу учебного года</p> <p>2. Правильность формирования личных дел обучающихся</p> <p>3. Реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков</p> <p>4. Посещение занятий в консультативной группе</p> <p>5. Проверка журналов посещаемости, др. документации</p> <p>6. Определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся</p> <p>7. Выполнение норм СанПиН</p>	<p>с 1 сентября 2023г.</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Алексеева Е.Л.</p> <p>Директор</p>
	<p>Приоритетные задачи МУДО «СППЦ» на 2022-2023 учебный год.</p> <p>1. Совершенствование коррекционно-развивающей работы в группе с детьми-инвалидами;</p> <p>2. Совершенствование механизмов взаимодействия с ОО при выполнении рекомендаций ИПРА</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-дефектолог,</p> <p>Алексеева Е.Л.</p>

ребенка-инвалида		
3. Автоматизированное ведение базы данных детей с ОВЗ. 4. Методическое направление	В течение года	статистик

Задачи структурного подразделения «Методический отдел» МУДО «СППЦ» на 2023–2024 уч. год и пути их решения

Задачи на 2023–2024 уч. год	Пути решения	Прогнозируемые результаты
1. Создание оптимальных условий для повышения уровня квалификации педагогических работников.	<p>Формы методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интенсив; • мастер-класс; • методический совет; • практико-ориентированные занятия; • конференции; • консультации (индивидуальные, групповые); • научно-практические конференции; • выход на урок с последующим анализом; • конкурсы. <p>1. Практико-ориентированные занятия «Современный урок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Проблемы организации и проведения современного урока». • «Преодоление неуспешности. Формы и методы работы со слабоуспевающими». • Независимая оценка качества образования. Возможности платформ Учи.ру, Якласс». • Проектно-исследовательская деятельность в ОО как путь к повышению профессиональной компетентности». • Рефлексивная компетенция-анализ, обобщение и презентация своего педагогического опыта». 	<p>Создать условия, обеспечивающие методическое сопровождение педагогов с учетом педагогического стажа, возраста, квалификации педагога, его отношения к профессиональной деятельности (на основе дифференцированного подхода).</p> <p>Адресное сопровождение педагогических работников Сланцевского района.</p>
2. Обновление и систематизация профессиональных знаний и компетенций педагогических работников на основе современных требований с учетом выявленных профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> • «Гибридное обучение (смешанное-онлайн и офлайн). • Дуальное обучение (практико-ориентированное). <p>2. Практико-ориентированные занятия «Современный урок. Инновационные технологии обучения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Форсайт-сессия. • Паутинка. • Технологии критического мышления. • Проект и проектная задача. • Степ бай степ. 	<p>Организация целостной, системно-организованной деятельности, которая направлена на создание условий развития профессионально-личностной</p>

<p>х дефицитов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Технология правильной читательской деятельности. 3. Занятия с молодыми педагогами. Семинары-практикумы: • Проектирование и решение потенциальных затруднительных ситуаций в образовательной практике». • Подростковая агрессия: причины, профилактика, коррекция. • Мастер-класс для молодых педагогов «Технология обучения в сотрудничестве как средство повышения мотивации к обучению в контексте межпредметных связей». 	<p>компетенции педагогов.</p> <p>Создать эффективную поэтапную систему методической помощи с закреплением практических навыков, приобретенных на каждом из этапов.</p>
<p>Информирование муниципальных ОО и педагогических работников об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах региональной муниципальной системах образования.</p>	<p>1. Мероприятия для освещения обновлённого ФГОС НОО, СОО, ООО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интенсив «Функциональная грамотность как планируемый результат». • Семинар – практикум «Методы обучения в информационно-образовательной среде». • Конференция «Актуальные проблемы обучения детей мигрантов: взгляд педагогов». • Обобщение опыта «Способы решения ключевых проблем и возможности практической реализации ФГОС среднего общего образования: мнение педагогов». 	<p>Развитие образовательно-информационной среды, основанной на новейших информационных технологиях, максимально содействующих социализации обучающихся, развитию всех возможностей каждого в системе образования, интеграции всех субъектов образовательного процесса в единое информационное пространство.</p> <p>Обеспечение оперативного доступа педагогических кадров к научно-методической информации.</p> <p>Повышение профессиональной</p>

		компетенции администрации и педагогических кадров в области информационных технологий.
Преимственность в образовании	<p>ДОУ – Школа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференция «Работа с детьми особых образовательных потребностей». 2. Проблемы детей с речевыми нарушениями во время обучения в школе. 	<p>Определение общих и специфических целей, построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень, связь и согласованность каждого компонента методической системы образования (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации)</p>
Внедрение системы наставничества и Молодёжного совета в муниципальном районе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конференция «Наставничество как одна из форм поддержки» <ul style="list-style-type: none"> • Успешная практика внедрения целевой модели наставничества. • Наставничество как одна из форм поддержки обучающихся с ОВЗ. • Методическая поддержка молодых педагогов педагогами-наставниками. • Опыт реализации программы «Наставничество». • Наставничество как процесс сопровождения. 2. Молодёжный совет (по отдельному плану). 	<p>Становление, тесное вовлечение молодого специалиста, обучающегося в трудовой, учебный процесс и общественную жизнь, повышение профессиональной компетенции начинающего педагога.</p>

По итогам аттестации 2023года выбраны следующие темы работы РМО учителей-предметников для обобщения и рассмотрения :

- Приёмы работы над заданиями с развёрнутым ответом по обществознанию. Алгоритм выполнения заданий на аргументацию.

- Система работы учителя по результативной подготовке обучающихся к ГИА.
- Проблемы и возможности качественной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- Эффективное взаимодействие с родителями в интересах ребёнка.
- Подготовка обучающихся к ВПР: методика проверки и оценивания работ.
- Трудные вопросы ОГЭ по географии.
- Особенности подготовки обучающихся 11 кл. к итоговому сочинению в 2023-2024 учебном году.
- Задания повышенной сложности ОГЭ и ЕГЭ по географии.
- Использование цифровых образовательных платформ при подготовке к ОГЭ.
- Особенности критериальной проверки по физике.
- Повышение качества образования через профилактическую работу с неуспевающими.
- Комплексное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания и поддержки по результатам ОГЭ.