

«Сланцевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом
протокол от 31.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНА

приказом МУДО «СППЦ»
от 01.09.2023г. № 42
приложение 7.

**Дополнительная образовательная программа
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Сланцевский центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
(МУДО «СППЦ»)
на 2023-2024 учебный год**

г. Сланцы
2022г.

I. Цели и приоритетные направления образовательного процесса в МУДО «СППЦ»
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Сланцевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – МУДО «СППЦ») осуществляет оказание помощи населению, учреждениям и органам управления образованием в решении вопросов своевременного выявления, учета, комплексной психолого-медико-педагогической диагностики, коррекционно-развивающего обучения детей с различными проблемами в развитии. МУДО «СППЦ» выполняет функцию экспертной службы при определении вида и формы обучения детей, имеющих проблемы в развитии или особые образовательные потребности, обусловленные нарушениями здоровья.

Основные задачи МУДО «СППЦ»:

- Раннее выявление и комплексное обследование детей группы риска, детей с нарушениями в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им своевременной психолого-медико-педагогической помощи;
- Диагностика уровня психофизического развития и отклонений в поведении детей;
- Оказание индивидуально-ориентированной помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, с целью определения их образовательного маршрута;
- Организация коррекционно-развивающего обучения детей с отклонениями в развитии, сложными дефектами, пограничными диагнозами;
- Оказание консультативной помощи родителям, другим образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;
- Методическая и организационная помощь учреждениям образования, здравоохранения и социальной защиты населения по вопросам коррекционно-реабилитационной деятельности, разработка методических рекомендаций по коррекционно-развивающему обучению детей;
- Оказание консультативной помощи родителям, образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания одарённых детей;

**ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дополнительная образовательная программа сформирована на основе комплексного подхода в решении проблем ребенка силами специалистов МУДО «СППЦ». Коррекционные, развивающие, профилактические программы разработаны в соответствии с возрастными, а также индивидуальными особенностями детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Комплексный подход в коррекционно-развивающей работе включает в себя:

- обследование ребенка с целью выявления его индивидуально-психологических особенностей,
- оформление психолого-педагогического заключения и выработку рекомендаций по программам сопровождения,
- коррекционно-развивающие занятия;
- мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении реализуемых программ.

Логопедическая, дефектологическая и психологическая коррекция осуществляется в соответствии с рабочими программами, содействующими коррекционно-развивающему процессу. Программы разрабатываются специалистами МУДО «СППЦ», утверждаются Приказом директора.

Программы, реализуемые специалистами, классифицируются по блокам, определяющим то или иное направление коррекционной и развивающей работы, в соответствии с учебным планом учреждения. Программы ориентированы на коррекцию и развитие психических, личностных и интеллектуальных качеств детей:

1. Блок «Психологическая направленность»: коррекция и формирование личностных качеств, психологических новообразований, развитие произвольности и саморегуляции, социальных навыков, культуры деятельности и общения как основы психического развития детей, телесно-ориентированные программы психологической коррекции, профилактика и коррекция школьной неуспешности, развитие познавательной и учебной мотивации, расширение кругозора, развитие воображения, логического и образного мышления.
2. Блок «Дефектологическая направленность»: коррекция и развитие (мелкой моторики, речи, воображения, абстрактного мышления, памяти, внимания) удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении через развитие продуктивной деятельности - рисования, лепки, аппликации, изодетельности.
3. Блок «Логопедическая направленность»: коррекция и развитие устной речи, универсальных учебных действий.

Направления образовательного процесса:

1. Психолого-педагогическое консультирование, взаимодействие с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций
2. Коррекционно - развивающие занятия психологической, дефектологической и логопедической направленности
3. Психолого-педагогическое освидетельствование детей и разработка индивидуального образовательного маршрута (ПМПК).

Психолого-педагогическое консультирование - это оказание специальной помощи всем субъектам образовательного пространства по запросу, помощь в решении психологических проблем у учащихся, родителей и педагогов через:

- очное индивидуальное психолого-педагогическое консультирование специалистами МУДО «СППЦ»;
- тематическое консультирование на сайте МУДО «СППЦ» по следующим проблемам: детско-родительские отношения, школьная зрелость, особенности обучения детей с ЗПР и др.
- семейное консультирование;
- консультирование родителей по результатам сопровождения ребенка;
- консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей
- консультирование приемных родителей и опекунов

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающее направление обеспечивает устранение отклонений в психологическом и личностном развитии воспитанников и учащихся, обеспечение соответствия развития возрастным нормативам, осуществляется через:

- разработку и осуществление коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие, как отдельных сторон личности, так и личности в целом с учетом возрастных особенностей развития;

- проведение коррекционно-развивающих занятий по индивидуальному для каждого ребенка или группы расписанию, предварительно согласованному с ними.

Психолого-педагогическое освидетельствование детей школьного возраста и разработка индивидуального образовательного маршрута.

Осуществляется в отношении детей в возрасте от 0 до 18 лет с отклонениями в развитии в рамках территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Основная цель ПМПК — проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического сопровождения.

Основными задачами ПМПК являются:

- раннее выявление и предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих социальную адаптацию ребенка;
- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития;
- определение специальных условий для получения образования несовершеннолетними;
- подбор, проектирование и инициирование организации специальных условий обучения и воспитания, а также — психолого-педагогического сопровождения, адекватного индивидуальным особенностям ребенка;
- формирование банка данных о детях и подростках с отклонениями в развитии;
- использование информационной базы данных о научно-исследовательских, лечебно-профилактических, оздоровительных, реабилитационных и других учреждениях, в которые ПМПК направляет детей и подростков с отклонениями в развитии в соответствии с показаниями, при возникновении трудностей диагностики, неэффективности оказываемой помощи;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения;
- стимуляция процессов интеграции в социум детей и подростков с отклонениями в развитии.

Обследование несовершеннолетних в ПМПК осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Инициаторами обследования несовершеннолетнего в ПМПК могут быть специалисты образовательных учреждений, учреждений, занимающихся обеспечением и защитой прав детей и подростков с отклонениями в развитии. Предварительная запись ребенка на обследование осуществляется по телефону МУДО «СППЦ» 8 (81374) 22837, либо лично родителями (законными представителями). Родители (законные представители) ставятся в известность о представлении в ПМПК необходимых документов.

Обследование ребенка в ПМПК осуществляется несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих и неэтичных ситуаций и только в присутствии родителей (их законных представителей).

Программное обеспечение деятельности МУДО «СППЦ»

Программы, реализуемые в МУДО «СППЦ», имеют своей целью разрешение проблем школьной неуспешности, поддержку и развитие личностных ресурсов детей и подростков.

Все представленные программы имеют научно-методическую базу, соответствующую современным требованиям, предъявляемым к коррекционно-развивающей работе с детьми и подростками, а также их окружением, выстроены с учетом особенностей категорий населения, апробированы и в настоящее время успешно применяются.

Рабочие программы МУДО «СППЦ» на 2023-2024 учебный год по направлениям сопровождения:

1. Психологическое сопровождение

- 1.1. Программа «Умняша» по развитию психических процессов у детей с ЗПР (108 часов)
- 1.2. Программа «Говоруша» по развитию эмоционально-волевой сферы у детей с ТНР (72 часа)
- 1.3. Программа «Болтарики» по развитию психических процессов у детей младшего дошкольного возраста с задержкой психоречевого развития (108 часов)
- 1.4. Программа «Лучики» по эмоционально-личностному развитию детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями умеренной степени (108 часов)
- 1.5. Программа «Я и мои эмоции» - развивающая программа педагога – психолога для воспитанников старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (48 часов)

Данные программы могут использоваться педагогом-психологом целостно, либо быть включены отдельными блоками в индивидуальную коррекционно-развивающую программу развития ребенка (в зависимости от запроса родителей, структуры дефекта)

2. Логопедическое сопровождение:

- 2.1. Программа «Говорю правильно» по коррекции звукопроизношения детей старшего дошкольного возраста с ТНР (108 часов);

3. Дефектологическое сопровождение:

- 3.1 Программа «Умняша» по преодолению задержки психического развития у детей дошкольного возраста (108 часов)
- 3.2 Программа «Болтарики» по преодолению задержки психоречевого развития у детей младшего дошкольного возраста (108 часов)
- 3.3. «Лунтик» по формированию предметно-практической деятельности у детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями умеренной степени (108 часов)