**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

О деятельности муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Сланцевский центр диагностики и консультирования»

ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Юридический и фактический адрес Учреждения: 188560, Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Кирова, д. 16.

Телефон: (881374)28332

Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Сланцевский центр диагностики и консультирования», (далее - Учреждение), создано на основании Постановления главы муниципального образования «Сланцевский район» Ленинградской области от «10» декабря 2003г. № 810-п.

30 декабря 2003г. Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо Инспекцией

Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Сланцевскому району Ленинградской области, свидетельство о государственной регистрации от 30.12.2003г. № 1034701707776. Учреждение является некоммерческой организацией.  
 Организационно-правовая форма – муниципальное казенное Учреждение.

***Тип Учреждения – образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.***

***Вид Учреждения – центр диагностики и консультирования.***

Полное наименование Учреждения: муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Сланцевский центр диагностики и консультирования» Сокращенное наименование: МОУ «СЦДиК».

***Учредителем Учреждения является муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.***Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Сланцевского муниципального района Ленинградской области, расположенная по адресу: 188560, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сланцы, переулок Почтовый, дом 3; а в случаях, установленных муниципальными правовыми актами – комитет образования администрации Сланцевского муниципального района Ленинградской области (далее – комитет образования), расположенный по адресу: 188560, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сланцы, улица Кирова дом 16.

Учреждение в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральными постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, постановлениями и распоряжениями Правительства Ленинградской области, администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области, решениями соответствующего органа управления образования, настоящим Уставом и локальными правовыми актами.

***В соответствии с Уставом МОУ «СЦДиК», основными направлениями деятельности учреждения являются:***

1. Консультативно-диагностическое;
2. Коррекционно-развивающее;
3. Организационно-методическое.

В теченииотчётного периода ( 2012-2013 учебный год) в своей работе МОУ «СЦДиК» опиралось на следующие нормативно-правовые документы:

-областной закон о специальном (коррекционном) образовании в Ленинградской области;

-Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-соиальной помощи;

-Положение о психолого-медико-педагогической комиссии;

-Устав муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Сланцевский центр диагностики и консультирования»;

-Постановления Министерства образования Российской федерации;

-Методические рекомендации и инструктивные письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

-приказы и распоряжения комитета образования муниципального образования Сланцевский Муниципальный район;

-перспективный план учреждения на 2012-2013 учебный год.

Основной задачей деятельности МОУ «СЦДиК» в текущем году оставалось решение проблем, связанных с выявлением, воспитанием и обучением, социальной адаптацией и интеграцией в современном обществе детей с различными отклонениями в развитии, исходя из индивидуальных особенностей и с учётом многообразия местного социума.

**КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

Комплексное обследование детей с целью определения формы и содержания их воспитания и обучения в соответствии с их интеллектуальным развитием проводилось по установленному графику.

Все дети обследовались по желанию родителей, по приглашению МОУ «СЦДиК», по заявкам образовательных учреждений. В заключение родителям оказывалась консультативная помощь по решению проблем воспитания и обучения детей, они приглашались при необходимости на повторное обследование с целью наблюдения за динамикой развития детей. Все данные обследования протоколировались.

За период с 01 сентября 2012г. по 30 августа 2013г. при обследовании детей для определения образовательного маршрута выданы заключения и направлены в коррекционные учреждения около 100 человек с различными отклонениями в психической, интеллектуальной или речевой сфере.

За счёт применения новых методик, экспресс-диагностик, заметно повысилось качество обследования детей, что позволяет более точно прогнозировать дальнейшее развитие ребёнка и с наибольшей уверенностью говорить о проблемности (либо успешности) его обучения.

Динамическое изучение детей с целью определения их объективного педагогического маршрута осуществлялось в речевых группах МДОУ №1,3,10; коррекционных группах МДОУ №10,15; в классах VII вида; в условиях МОУ «СЦДиК».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ:

МДОУ №1

Выпуск - 20 человек

Речь в норме - 17 человек

Улучшение речи – 4 человек

УСПЕШНОСТЬ - 80%

В 2012-2013 учебном году УСПЕШНОСТЬ - 75%

Рекомендуемая программа обучения:

1-4 – 17 человек

1-4 с повторным обследованием – 2 человека

МДОУ №3

Выпуск - 5 человек

Речь в норме - 4 человека

Улучшение речи - 1 человек

УСПЕШНОСТЬ – 80 %

В 2010-2011 учебном году УСПЕШНОСТЬ - 80%

Рекомендуемая программа обучения:

* 1. - 4 человека

1-4 с повторным обследованием - 1 человек

МДОУ №10 (речевая группа)

Выпуск 5 человек

Речь в норме 5 человек

## УСПЕШНОСТЬ –100%

###### В 2010-2011 учебном году УСПЕШНОСТЬ – 100%

Рекомендуемая программа обучения:

* 1. 5 человек

Как видно из представленных цифр, снизилась в процентном отношении успешность выпуска в ДОУ №1. Считаю, что связано это со сложностью контингента детей данного года выпуска.

МДОУ №10 (коррекционная группа)

Выпуск - 6 человека

Программный материал усвоен удовлетворительно – 4 человека

Программный материал усвоен слабо - 2 человек

Рекомендуемая программа обучения:

1-4 с повторным обследованием - 1 человек

класс VII вида – 3 человека

школа VIII вида - 2 человека

МДОУ №10 (группа для слабовидящих детей)

Выпуск - 5 человека

Программный материал усвоен удовлетворительно - 6 человека

Программный материал усвоен слабо - 0 человек

Рекомендуемая программа обучения:

1/4 - 1 человек

1/4 с повторным обследованием - 1 человек

класс VII вида - 3 человека

МДОУ №15

Выпуск - 3 человек

Программный материал усвоен полностью - 0 человека

Программный материал усвоен удовлетворительно - 2 человек

Программный материал усвоен слабо - 1 человека

Рекомендуемая программа обучения:

1-4 с повторным обследованием - 0 человека

класс VII вида - 2 человек

школа VIII вида - 1 человека

В текущем учебном году отмечается достаточно слабое усвоение программы выпускниками коррекционных групп. Связано это с тем, что дети имеют тяжелую интеллектуальную недостаточность, семьи - низкий социальный уровень, в результате только 3 человека имели возможность прохождения курсов лечения.

Согласно Положению о функционировании классов общеобразовательной школы VII вида, обследованы учащиеся 4-ых классов при переходе из школы 1-ой ступени во 2-ую. В текущем учебном году выпускались 2 класса.

МОУ школа №6

Выпуск - 14 человек, продиагностированы – 14 человек.

Из них:

Программный материал усвоен полностью - 0 человека

Программный материал усвоен удовлетворительно – 13 человек

Программный материал не усвоен – 1 человек

Рекомендации на обучение в школе 2 ступени по программе классов VII вида получили 13 человек, по программе школы VIII вида – 1 человек.

МОУ школа № 3

Выпуск - 14 человек, продиагностированы – 13 человек

Из них:

Программный материал усвоен удовлетворительно - 13 человек

Программный материал усвоен слабо - 0 человек

Рекомендации по обучению в школе 2 ступени по программе класса VII вида получили 13 человек.

По итогам обследования в школе 2 ступени сформировано 2 пятых класса, реализующих программу школы VII вида – в МОУ «СОШ №6» и МОУ «СОШ №3».

**Количество классов VII вида на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа  класс | 1 | 2 | 3 | 6 | всего |
| 1 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 2 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 3 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 4 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 5 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 6 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 7 |  |  |  | 1 | 1 |
| 8 |  |  | 1 |  | 1 |
| 9 |  |  |  | 1 | 1 |
| всего | 0 | 0 | 7 | 8 | **15** |

.

### Профилактическая работа

Профилактическая работа сотрудников «СЦДиК» осуществлялась путём обследования детей в возрасте 3-7 лет в ДОУ, обследование учащихся общеобразовательных школ и испытывающих затруднения, обследование неорганизованных детей, обследование детей дошкольного и школьного возраста района. Как и в прежние годы, упор в профилактической работе делался на раннее выявление детей с отклонениями в развитии, дифференциальную диагностику.

Продолжает совершенствоваться механизм организации профилактических осмотров детей ДОУ по схеме: специалисты СЦДиК – родители – педагоги ДОУ – администрация ДОУ. В текущем году пролонгированы Договора между МОУ «СЦДиК» и МДОУ. По результатам обследования проводятся собеседования с администрациями ДОУ. Заведующие всех детских садов получили сведения в письменной форме о результатах работы. В данных отчётах представлены общие сведения о количестве обследуемых, о выявленной патологии, приводятся сравнительные данные по речевой норме за 11/12 и 12/13 учебные годы. Также проводилось собеседование с педагогическим составом ДОУ и консультирование по проблемам первичной коррекции нарушений.

Общие результаты обследования за 2012-2013 учебный год следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проведено обследований | Всего  11-12 учебный год  12-13 учебный год | Из них с патологией ЗПР УО наруш. речи | | |
| В СЦДиК | 483-451 | 126 - 137 | 23- 29 | 215 - 263 |
| В ДОУ | 1004-998 | 62- 109 | 7- 8 | 527 - 591 |
| В школах | 65-52 | 24 - 44 | 12- 3 | 58- 62 |
| всего | 1552-1501 | 212- 290 | 42 - 40 | 800 - 916 |

Группы посещали 305 детей.

В текущем году количество обследованных детей уменьшилось на 32 человек, что соответствует 7%. В процентном отношении количество выявленных детей с ЗПР по сравнению с прошлым годом увеличилось (18 – 19%). Количество выявленных детей с умственной отсталостью уменьшилось на 0,4 %. В текущем году произошло увеличение речевых нарушений (увеличение составило 3%). Несмотря на консультационные занятия с воспитателями, в текущем году осталось высоким число детей с речевой патологией в детских садах. Так же наблюдается равнодушное отношение родителей к данной проблеме. В текущем учебном году, при осмотре будущих первоклассников, на руки родителям выдалось 112 направлений в группы речевой коррекции при школах №1, №2, №3, №6. Данные направления выдаются детям, имеющим незначительные нарушения звукопроизношения (1-3 нарушенных звука). В течение июня логопеды работают с будущими первоклассниками по исправлению речевых нарушений с целью приведения речи к норме на 01 сентября. Как правило, такая работа эффективна, у детей к началу обучения речь полностью скоррегирована. По нашим направлениям в назначенные дни в школьные групп явились 67 человек (60% от направленных). В связи с низкой активностью родителей, в целях повышения эффективности коррекционной работы, необходимо в следующем году усилить просветительную работу среди родителей путем выступлений на родительских собраний непосредственно перед выпуском детей из детского сада.

По-прежнему наблюдаются трудности выявления детей с отклонениями в развитии среди неорганизованных. Дети с серьёзной степенью риска, как правило, воспитываются дома и родители не обращаются к специалистам до 7-милетнего возраста ребёнка, т.е. до поступления его в школу. В будущем учебном году необходимо продолжать сотрудничество с детской поликлиникой РТМО с целью углублённого профилактического осмотра неорганизованных детей 3-ёх и 5-тилетнего возраста, с этой целью планируется усиление информированности населения о деятельности СЦДиК посредством СМИ.

Комплектование специальных образовательных учреждений

Во второй половине отчётного периода МОУ «СЦДиК» укомплектовано: классы школы VII вида - 2 (школа №6, № 3). Полностью укомплектованы речевые группы ДОУ №1, №3, №10; группы для детей с задержкой психического развития ДОУ № 10; группа для слабовидящих детей ДОУ №10. Доукомплектованию подлежит школа VIII вида. С большими трудностями столкнулись члены ПМПК при комплектовании группы для слабовидящих детей. При комплектовании данной группы необходимо отбирать детей строго по диагнозу зрительной патологии. В Сланцевском районе детей, имеющих серьезные нарушения зрения, недостаточно (по данным врача-окулиста – 11 человек 3 – 7 лет). Дети данной категории имеют кроме зрительной патологии различные диагнозы речевой и интеллектуальной сфер, что, несомненно, затруднит работу педагогов и снизит результативность коррекции на выпуске.

Так же, как и в прошлом году, затруднений при комплектовании коррекционных классов школ и коррекционных групп ДОУ не произошло. Имеют место единичные случаи отказа родителей от специализированной группы.

Необходимо усилить просветительную работу среди населения города и района по разъяснению причин неуспеваемости, школьной дезадаптации. Для этого в 2012-2013 учебном году предусмотрен ряд встреч сотрудников СЦДиК с родителями на общих собраниях в ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа.

В текущем учебном году в группах коррекции речи школьников на базе школ №1, №2, №3, №6 получали логопедическую помощь 260 учащихся. В соответствии с планом были обследованы учащиеся данных школ - 1217 человек, что на 52 человека больше, чем в прошлом году, (обследованных в прошлом учебном году – 1165 человек). Своевременное комплектование групп (было сформировано 58 подгрупп; занятия велись с каждой подгруппой 2-3 раза в неделю), позволило начать коррекционную работу с 15.09.2012г. Велась и индивидуальная работа с детьми (индивидуально получали помощь 35 человек с нарушенным звукопроизношением).

По окончании учебного года из групп речевой коррекции были выпущено 89 учащихся с диагнозом «речь в пределах нормы» из общеобразовательных классов.

УСПЕШНОСТЬ - 84%

в прошлом учебном году УСПЕШНОСТЬ – 94 %

В текущем году наблюдается снижение усвоения программы, это объясняется увеличением количества детей со сложными речевыми нарушениями.

Классы VII вида в соответствии с разработанной программой, продолжают коррекцию речевых нарушений на протяжении всей начальной школы, что соответствует тяжести дефекта. Программу усвоили успешно 52 учащихся.

УСПЕШНОСТЬ - 73 %.

в прошлом учебном году УСПЕШНОСТЬ –71%

В 2012-2013 учебном году на базе СЦДиК продолжала работу консультационная группа,для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которой работают учитель-дефектолог и педагог-психолог. Коррекционную помощь получали 31 человек. Занятия проходили с детьми, имеющими гиперактивность, дифецитарность внимания, различные фобии, низкий уровень усвоения программы общего типа. Были разработаны и заключены договора с родителями детей. На каждого ребенка разработаны индивидуальные программы, целью которых является социальная адаптация, развитие компенсаторных возможностей, максимально возможная интеграция ребенка в общество путем формирования навыков адекватного поведения и общения в ситуации взаимодействия со взрослыми и детьми. Основное внимание уделяется сенсорному и речевому развитию, выработке навыков самообслуживания и различным действиям с предметами. Занятия проводились учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом по расписанию 2-3 раза в неделю. По окончании учебного года на каждого ребенка разработаны диагностические листы с определением уровня усвоения параметров индивидуальной программы с целью корректировки данных программ в следующем учебном году. Успешность усвоения образовательных программ 78%

По итогам года выпущено 12 человек. Из них:

- Направлены в группы КРО ДОУ – 2 человека (индивидуальные программы усвоены)

- Выпущены после успешного усвоения программы – 10 человек.

- Продолжение коррекции в группе МОУ «СЦДиК» - 19 человек.

В следующем году необходимо пополнить базу методик и пособий, игр, направленных на формирование представлений об окружающем мире, на развитие речи, сенсомоторное развитие.

Непосредственно на базе Центра так же велась в течение года коррекционно-консультативная работа с детьми-дошкольниками, не посещающими речевые группы и имеющими речевые нарушения. Всего логопедом СЦДиК было проведено 125 коррекционно-консультативное занятий, (в прошлом году – 127 занятий). Дефектолог провел 79 консультативное занятие с неорганизованными детьми, Психолог провел на базе СЦДиК 37 консультаций (за прошлый год – 33). Основные темы – школьная дезадаптация, поведенческие проблемы подросткового периода, агрессивность детей дошкольного возраста. Так же в этом году психолог по направлениям РТМО продолжает оформлять документы на получение ребёнком инвалидности (определяет психологический статус), что позволяет специалистам СЦДиК фиксировать количество детей-инвалидов и предлагать родителям коррекционные занятия на базе Центра. В текущем году было 35подобныхконсультаций.

Просветительная и методическая работа.

Просветительная помощь родителям, педагогам оказывалась в отчётный период в формах бесед, выступлений на родительских собраниях, педсоветах, участия в дне образования района, практических занятий и т.д. За 2012-2013 учебный год членами ПМПК проведено занятий с родителями:

Логопедом – 176 (в 11-12 году –174)

Дефектологом – 79 (в 11-12 году – 79)

Психологом – 58 (в 11-12 году – 48)

Каждый родитель получал доступную информацию о состоянии развития сына или дочери, путях и методах их развития в норме и случаях отклонения. Наиболее актуальными темами занятий, как и в прошлом учебном году, были: «Подготовка ребёнка с проблемами в развитии к школе»; «Дети с гиперактивностью и дефицитарным вниманием»; «Развитие психических процессов у дошкольников».

Педагог-психолог Гусева Жанна Вячеславовна совместно со специалистом комитета образования по опеке и попечительству Жеваженко Галиной Ивановной провели курс занятий «Школы ответственного родительства» для родителей дошкольного образовательных учреждений. 18 занятий.

С 24 апреля по 17 июня прошло обучение кандидатов в замещающие семьи.

В школах учителя-логопеды так же вели просветительную работу по вопросам профилактики нарушений чтения, письма, коррекции речевых нарушений. Всего за 2012 – 2013 учебный год проведено:

- выступлений на родительских собраниях – 23

- выступлений на педсоветах – 3

- консультаций для учителей – 95

- консультаций для родителей - 231

В текущем учебном году на базе Центра продолжает действовать методическое объединение специалистов службы сопровождения, где работают педагоги-психологи, учителя-дефектологи и учителя-логопеды дошкольных и школьных учреждений. МО позволило объединить интересы учителей и педагогов, работающих в службе сопровождения детей с проблемами развития как в школах, так и в детских садах, позволит более координировано проводить преемственность между ДОУ и ОУ, более грамотно организовать работу психолого-медико-педагогических консилиумов. МО работали по утвержденному плану, проведено всего 16 заседаний, показано 6 открытых занятий, работает школа молодого логопеда.

В 2012 – 2013 учебном году 1 сотрудник (Адуевская Ю. П.., учитель-дефектолог) обучалась на годичных курсах повышения квалификации в ЛОИРО по программе "Современные подходы к организации и содержанию коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками, имеющимизадержку психического развития» для учителей-дефектологов в объеме 144 часов, о чем получено свидетельство.

Педагог-психолог Гусева Ж. В. Прошла обучение на курсах «Обучение замещающих семей» от общества «Ключ» в объеме 76 часов.

В настоящее время все сотрудники МОУ «СЦДиК» прошли курсы повышения квалификации. Хочется отметить сложность с выбором темы курсов повышения квалификации, которые предлагает ЛОИРО. Для сотрудников нашего учреждения практически не проводятся КПК.

В следующем учебном году планирует аттестовываться для установления соответствия уровня квалификации 2 сотрудника.

**СВЕДЕНИЯ**

**об аттестации руководящих и педагогических работников МОУ «СЦДиК»**

**по состоянию на 30.06.13г.**

ОСНОВНЫЕ РАБОТНИКИ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники ОУ | всего | Из них имеют квалификационную категорию | | В том числе: | | |
| высшую | I категорию | II категорию |
| % | Чел. | Чел. | Чел. | Чел. |
| 1. Руководящие работники | 1 | 100% | 1 | 1 | - | - |
| 2. Педагогические работники | 5 | 72% | 5 | 1 | 3 | 1 |
| **ИТОГО** | **6** | **86** | **6** | **2** | **3** | **1** |

*Руководитель имеет высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» высшую квалификационную категорию по должности «учитель-дефектолог».*

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2012-2013 учебном году бюджет нашего учреждения складывается за счет средств, выделенных из бюджета Сланцевского муниципального района, в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

Выделенные средства бюджета направлены на текущие расходы:

расходы на заработную плату, на начисление на выплаты по оплате труда, книгоиздательскую продукцию, а также услуги связи, транспортные расходы, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, на прочие работы и услуги, а так же на обеспечение материальных запасов непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом:

расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских товаров, на улучшение материально-технической базы и прочие расходы.

В декабре 2012 г. МОУ «СЦДиК» получило оборудование для сенсорной комнаты от Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на сумму 200 000 рублей, а так же в июле 2013г. учреждением приобретено дополнительно 2 пуфика-кресла для сенсорной комнаты на сумму 6912 рублей.

В 2012-2013учебном году г. из бюджета Сланцевского муниципального района были выделены средства в размере 84983 на проведение косметического ремонта в сенсорной комнате, а так же электромонтажные работы по подключению оборудования сенсорной комнаты в сумме 14968 рублей 30 копеек.

Материальная база Центра требует значительного пополнения. Сотрудники центра консультирования остро ощущают нехватку мебели, современных средств оснащения, дидактических игрушек, психолого-диагностического инструментария.

Приоритетные задачи на 2013-2014 учебный год

1. Продолжение коррекционной работы в группе для детей-инвалидов

2. Продолжение коррекционной работы в общеобразовательных школах, направленной

на преодоление нарушений письменной речи учащихся

3. Совершенствование механизма взаимодействия СЦДиК и ПМПконсилиумов

образовательных учреждений

4. Пополнение базы данных учета обследуемых.