Публичный доклад

о деятельности МОУ «СЦДиК»

за 2014-2015 учебный год.

# Общие сведения об образовательном учреждении.

##### 1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Сланцевский центр диагностики и консультирования».

##### 1.2. Юридический адрес:

###### почтовый индекс:*188 560* Ленинградская область

###### населенный пункт:*г. Сланцы* ул. *Кирова, д.16* телефон: *8(81374) 22-837*

**1.3. Адрес сайта ОУ** www.stdikslancy.ru

##### 1.4. Коррекционно-развивающие программы, направленные на диагностику, коррекцию и развитие интеллектуально-личностных особенностей детей и подростков. Согласно приложению к лицензии на образовательную деятельность серии А217154 рег. №256-07 :

##### 1.5. Учредитель: Администрация «Сланцевского муниципального района».

# Нормативное правовое обеспечение

В течении отчётного периода ( 2014-2015 учебный год) в своей работе МОУ «СЦДиК» опиралось на следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Ленинградский областной закон «Об образовании в Ленинградской области»

-Областной закон о специальном (коррекционном) образовании в Ленинградской области ;

-Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-соиальной помощи;

-Положение о психолого-медико-педагогической комиссии;

-Устав муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Сланцевский центр диагностики и консультирования»;

-Постановления Министерства образования Российской федерации;

-Методические рекомендации и инструктивные письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

-Приказы и распоряжения комитета образования муниципального образования Сланцевский Муниципальный район;

-План практических мероприятий ОУ на 2014-2015 учебный год..

Основной задачей деятельности МОУ «СЦДиК» в текущем году являлось решение проблем, связанных с выявлением, воспитанием и обучением, социальной адаптация и интеграциия в современном обществе детей с различными отклонениями в развитии, исходя из индивидуальных особенностей психолого-физического развития.

* 1. Осуществление контроля за деятельностью учреждения .

3.1. Контроль за осуществлением финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

В период с 12 марта- 27 марта в МОУ «СЦДиК» была проведена комитетом финансов администрации Сланцевского муниципального района проверка соблюдения законадательства в сфере бюджетных правоотношений и в сфере закупок товаров, работ и услуг за 2014-1-1 квартал 2015 г. Согласно акту проверки от 27.03.2015г. нарушений соблюдения законодательства в сфере бюджетных правоотношений и в сфере закупок, товаров, работ и услуг не установлено.

3.2. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя | |
| 13/14 уч.год | 14/15уч.год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | 0 | 0 |
| 2. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в ОУ) | 0 | 0 |
| 3. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 0 | 1  Предписание №26 от 29.05.2015г.  Управление Роспотребнадзора по Ленинградской области в Кингисеппском, Волосовском, Сланцевском районе. |

# Качество кадрового состава:

* 1. Административный персонал:

Заведующая-1 чел

Гл. бухгалтер-1 чел.

##### Педагогический персонал:

Учитель-логопед- 7 чел;

Учитель-дефектолог- 1 чел;

Педагог-психолог- 2 чел.

##### Общие сведения о педагогических кадрах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образование | Квалификация | | | Имеют поч. звание | Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых , начинающих специалистов. | Кол-во пенсионеров |
| Высшее педагогическое | высшая категория | I категория | Без категории |  |  |  |  |
| **Всего по ОУ** | 12 | 1 | 10 | 2 | 2 | 11 | 1 | 2 |

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 100%.

* 1. Учебно-вспомогательный персонал:

Статистик-1 чел.;

врач-психиатр-1 чел

* 1. Обслуживающий персонал:

Уборщик служебных помещений- 1 чел.;

Рабочий по обслуживанию зданий- 1 чел

1. Условия для организации образовательного процесса.

5.1. В помещении МОУ «СЦДиК» функционируют 3 учебных кабинета :

-кабинет учителя-дефектолога;

-кабинет педагога-психолога;

-кабинет психолого-медико-педагогической комиссии.

Согласно договорам аренды помещений принятых в безвозмездное пользование функционируют 7 логопедических кабинетов на базе общеобразовательных учреждений : МОУ СОШ№1, МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №6.

##### 5.2. Согласно лицензии предельная численность обучающихся в течение года: 200 чел.

##### 5.3. Фактическая численность обучающихся в течение года: 198 чел.

##### 5.4. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

###### В учреждении функционирует сенсорная комната. Занятия с детьми в сенсорной комнате проводятся согласно индивидулальному тематическому плану работы составленного для каждого ребенка.

Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

Для педагогов в учреждении имеется два рабочих места оборудованные компьютерами и принтерами.

Приобретен ноутбук для проведения обследований психолого-медико-педагогической комиссии.

Приобретены программы компьютерного тестирования:

Программа компьютерного тестирования и обработки результатов "Диагностика умственного развития школьника". ПКОБПТ (локальная версия) для проведения обследования детей от 9-15 лет;

Программа компьютерного тестирования и обработки результатов тест Д. Векслера (детский вариант с установочным диском) для проведения обследования детей от 4-7 лет.

Что позволило повысить качество предоставляемых услуг по проведению комплексного обследования детей.

1. **Сведения о реализации приоритетных направлений деятельности ОУ:**
   1. Консультационно-диагностическая работа:

Комплексное обследование детей с целью определения формы и содержания их воспитания и обучения в соответствии с их интеллектуальным развитием проводилось по установленному графику.

Все дети обследовались по желанию родителей, по заявкам образовательных учреждений, по приглашению МОУ «СЦДиК». Родителям оказывалась консультативная помощь по решению проблем воспитания и обучения детей, они приглашались при необходимости на повторное обследование с целью наблюдения за динамикой развития детей. Все данные обследования протоколировались.

За период с 01 сентября 2014г. по 30 июня 2015г. специалистами ПМПК было проведено обследований 1303 из них:

383 ребенка в условиях «Центра диагностики и консультирования»

76 детям рекомендовано изменение образовательного маршрута на адаптированные образовательные программы с учетом выявленных интеллектуального, психического и речевого развития.

Так же с целью раннего выявления отклонений в развитии у детей дошкольного возраста согласно заявкам от учреждений и согласия родителей сотрудниками Психолого-медико-педагогической комиссии были проведены, обследования детей в возрасте 3-7 лет в ДОУ. Как и в прежние годы, упор в профилактической работе делался на раннее выявление детей с отклонениями в развитии, дифференциальную диагностику.

Общие результаты обследования за 2014-2015 учебный год следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ | Обследовано | Нарушение речевого развития  ЗРР, ОНР | Дано направлений | Изменен образовательный  Маршрут по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ. | Выпуск | | | | |
| Всего выпускников | Программа 1/4 | Нарушение речевого развития | Повторное обследование для наблюдения динамики развития | Адаптированная программа для детей с ОВЗ |
| МДОУ №1 | 19 | 2  2 | 3 | - | 19 | 18-100% | 2-10% | 2 | 1 |
| МДОУ №2 | 120 | 77  32 | 20 | 7 | 31 | 29-93% | 11-35% | 3 | 1 |
| МДОУ №3 | 51 | 30  12 | 7 | 2 | 20 | 18-90% | 8-40% | 1 | 1 |
| МДОУ №4 | 53 | 43  19 | 11 | - | 19 | 18-94% | 5-26% | 1 |  |
| МДОУ №5 | 113 | 68  23 | 12 | 5 | 36 | 34-94% | 14-39% | 1 |  |
| МДОУ №7 | 82 | 56  19 | 10 | 3 | 21 | 21-100% | 11-52% | 1 |  |
| МДОУ №9 Выскатский д.с. | 24 | 13  8 | 3 | - | 11 | 11-100% | 8-73% | - | 1 |
| МДОУ №10 | 69 | 39  11 | 10 | 3 | 21 | 17-80% | 6-28% | 2 | 6 |
| МДОУ № 11 | 83 | 36  11 | 9 | 3 | 19 | 18-95% | 16-84% | 5 | 1 |
| МДОУ №15 | 92 | 48  20 | 13 | 3 | 27 | 24-89% | 10-37% | 3 | 1 |
| МДОУ №17 | 18 | 14  3 | - | - | 3 | 3-100% | 2-66% | 1 | - |
| МДОУ №18  Новоселье | 16 | 13  5 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| МДОУ №20  Гостицы | 17 | 7  7 | 2 | 2 | 10 | 9-90% | 6-60% | 1 | - |
| МДОУ № 22 | 109 | 70  33 | 22 | 8 | 28 | 23-82% | 11-39% | 2 | 3 |
| Овсище | 39 | 32  6 | 5 | 1 | 13 | 9  69% | 10  77% | 1 | - |
| Черновское | 15 | 12  5 | 2 | - | 4 | 4  100% | 4  100% | - | - |
| **Итого** | **920** | **560- 61%**  **216-23 %** | **130** | **37** | **282** | **212-75%** | **124-45%** |  | **15-5%** |

920 обследований детей дошкольного возраста на базе ДОУ.

Из приведенных данных видно, что продолжает сохраняться высокий процент- 61% от обследованных детей имеющих нарушение речевого развития различной степени тяжести, из них 23% детей с тяжелыми нарушениями речевого развития.

В период с февраля по май 2015 было обследовано 282 выпускника дошкольных образовательных учреждений из них: 75 % детей рекомендована основная общеобразовательная программа

5%- детей рекомендовано обучение по адаптированной программе с учетом выявленных отклонений в развитии ребенка.

45% выпускников дошкольных образовательных учреждений имеют нарушения речевого развития различной степени тяжести. По результатам проведенного обследования 130 направлений на повторное обследование в условиях ПМПК.

Продолжает совершенствоваться механизм организации профилактических осмотров детей ДОУ по схеме: специалисты СЦДиК – родители – педагоги ДОУ – администрация ДОУ.

В текущем году пролонгированы Договора между МОУ «СЦДиК» и МДОУ и школами. По результатам обследования проводятся собеседования с администрациями ДОУ. Заведующие всех детских садов получили сведения в письменной форме о результатах работы. В данных отчётах представлены общие сведения о количестве обследуемых, о выявленной патологии, приводятся сравнительные данные по речевой норме за 13/14 и 14/15 учебные годы. Также проводилось собеседование с педагогическим составом ДОУ и консультирование по проблемам первичной коррекции нарушений.

С целью наблюдения за динамикой развития детей обучающихся по адаптированным образовательным программа дошкольного и начального среднего образования а так же для уточнения объективного образовательного маршрута осуществлялось в речевых группах МДОУ №1,3,10; коррекционных группах МДОУ №10,15; в классах VII вида МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №6

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ:

МДОУ №1

Выпуск - 19 человек

Речь в норме - 17 человек

Улучшение речи – 2 человека

УСПЕШНОСТЬ - 89%

В 2013-2014учебном году УСПЕШНОСТЬ - 85%

Рекомендуемая программа обучения:

Рекомендована основная общеобразовательная программа ¼- 18человек

Рекомендована основная общеобразовательная программа ¼- с повторным обследованием – 2 человека

1 ребенок обучение по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи , в связи с тяжестью речевого дефекта.

МДОУ №3

Выпуск - 7 человек

Речь в норме - 7 человека

УСПЕШНОСТЬ – 100 %

В 2013-2014 учебном году УСПЕШНОСТЬ - 90%

Рекомендуемая программа обучения:

Рекомендована основная общеобразовательная программа ¼- 7 человек.

МДОУ №10 (речевая группа)

Выпуск 9 человек

Речь в норме 9 человек

## УСПЕШНОСТЬ –100%

###### В 2013-2014 учебном году УСПЕШНОСТЬ – 100%

Рекомендуемая программа обучения:

Рекомендована основная общеобразовательная программа ¼ - 8 человек

Обучение по адаптированной образовательной программе-1 чел.

МДОУ №10 (коррекционная группа)

Выпуск - 3 человека

Программный материал усвоен удовлетворительно – 3 человека

Рекомендуемая программа обучения:

Обучение по адаптированной образовательной программе-3 чел.

МДОУ №10 (группа для слабовидящих детей)

Выпуск - 5 человек.

Программный материал усвоен удовлетворительно - 4 человека

Программный материал усвоен слабо - 1 человек

Рекомендуемая программа обучения:

Рекомендована основная общеобразовательная программа ¼ - 1 человек

Обучение по адаптированной образовательной программе-4 человека.

МДОУ №15

Выпуск - 3 человека

Программный материал усвоен полностью - 3 человека

Рекомендуемая программа обучения:

Рекомендована основная общеобразовательная программа 1-4- 1 человек;

Рекомендована основная общеобразовательная программа 1-4 с повторным обследованием - 1 человек.

Обучение по адаптированной образовательной программе- 1человек.

В текущем учебном году отмечается достаточно слабое усвоение программы выпускниками коррекционных групп. Связано это с тем, что дети имеют тяжелую интеллектуальную недостаточность.

Согласно Положению о функционировании классов общеобразовательной школы для детей обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития , обследованы учащиеся1-х и 4-ых классов при переходе из школы 1-ой ступени во 2-ую. В текущем учебном году выпускались 2 класса.

МОУ школа № 6

Выпуск - 13 человек, продиагностированы – 13человек.

Из них:

Программный материал усвоен полностью - 11 человека

Программный материал усвоен удовлетворительно – 11 человек

Программный материал не усвоен – 2 человек

Рекомендации на обучение в школе 2 ступени по программе классов VII вида получили 12 человек..

Рекомендовано обучение в школе 2-й ступени по основной общеобразовательной программе- 1 человек.

МОУ школа № 3

Выпуск - 16 человек, продиагностированы – 14 человек

Из них:

Программный материал усвоен:

Отлично- 1 человек;

Хорошо- 3 человека;

удовлетворительно - 10 человек

Программный материал усвоен слабо - 0 человек.

Рекомендации по обучению в школе 2-й ступени по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития получили 12 человек.

Рекомендовано обучение в школе 2-й ступени по основной общеобразовательной программе- 2 человека.

По итогам обследования в школе 2 ступени сформировано 2 пятых класса, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития в МОУ «СОШ №6» и МОУ «СОШ №3».

**Количество классов VII вида на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа  класс | 1 | 2 | 3 | 6 | всего |
| 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| 2 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 3 |  | 1 | 1 |  | 2 |
| 4 |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 5 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 6 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 7 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 8 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 9 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| всего | 0 | 2 | 8 | 8 | **18** |

. Так же, как и в прошлом году, затруднений при комплектовании коррекционных классов школ и коррекционных групп ДОУ не произошло. Имеют место единичные случаи отказа родителей от специализированной группы.

Необходимо усилить просветительную работу среди населения города и района по разъяснению причин неуспеваемости, школьной дезадаптации. Для этого в 2015-2016 учебном году предусмотрен ряд встреч сотрудников СЦДиК с родителями на общих собраниях в ДОУ.

* 1. Коррекционно-развивающее:

# Организация коррекционно-развивающего обучения.

##### 6.2.1.1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

###### 5 – дневная неделя;

###### Продолжительность занятий:

Индивидуальное занятие- 20 минут;

Подгрупповое занятие- 40 минут.

##### 6.2.1.2. Реализуемые коррекционно-развивающие программы:

Характеристика коррекционно-развивающих программ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На какой возрасст ориентированна программа | Название программы | Уровень программы *(коррекционный)* |
| 7-11 лет | Коррекция речи учащихся коррекционных классов. | Коррекционная |
| 7-9 лет. | Коррекционно-обучающая программа по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма у учащихся 1-2 классов с общим недоразвитием речи | Коррекционная |
| 7-11 лет | Коррекционно-развивающая программа по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей младшего школьного возраста. | Коррекционная |

##### На базе общих программ и результатов обследования речи учащихся педагогами были разработаны рабочие программы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На какой возрасст ориентированна программа | | Название программы | | | Уровень программы | |
| МОУ СОШ №1 учитель-логопед: Загороднюк Н. И. | | | | | | |
| 7-8 лет | | Рабочая программа по коррекции общего недоразвития речи у учащихся 1-го класса | | | | базовый |
| 7-8 лет | | Рабочая программа по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у учащихся 1-го класса | | | базовый | |
| 8-9 лет | | Рабочая программа коррекция нарушений устной и письменной речи обусловленное общим недоразвитием речи у учащихся 2-х классов. | | | базовый | |
|  | |  | | |  | |
| 9-10 лет | | Рабочая программа по коррекции дизграфии у учащихся 3-х классов. | | | базовый | |
| МОУ СОШ №2  Учитель-логопед: Вишнивецкая Д. В. | | | | | | |
|  | | | Рабочая программа по коррекции устной речи у учащихся 1-го класса обусловленное фонетико-фонематическим недоразвитием речи . | | |  |
|  | | | Программа по предупреждению нарушения письма и чтения учащихся первого класса имеющих логопедическое заключение общее недоразвитие речи. | | |  |
|  | | | Рабочая программа по коррекции письма и чтения с учащимися 2-го класса имеющих логопедическое заключение ОНР | | |  |
|  | | | Рабочая программа по коррекции дисграфии, дислексии у учащихся 2-го класса имеющих логопедическое заключение «Смешанная дисграфия, дислексия на фоне ОНР обусловленное ЗПР с преобладанием артикуляционно-акустической формы дисграфии. | | |  |
|  | | | Рабочая программа по коррекции дисграфии у учащихся 3-го класса имеющих логопедическое заключение ОНР на фонеЗПР, смешанная форма дисграфии, с преобладанием аграмматической дисграфии. | | |  |
| МОУ СОШ№3  Учитель-логопед: Егорова М. А. | | | | | | |
| 7-8 лет | | Рабочая программа по предупреждению нарушений письма и чтения у учащихся 1-го класса с общим недоразвитием речи. | | | базовый | |
| 7-8 лет | | Рабочая программа по коррекции фонетического недоразвития речи в 1-м классе общеобразовательной школы | | | базовый | |
| 9-10 лет | | Рабочая программа по коррекции нарушений устной и письменной речи, обусловленное ОНР в 3-м ласе общеобразовательной школы. | | | Базовый | |
| Учитель-логопед: Сковородникова В. Н. | | | | | | |
| 7-8 лет | Рабочая программа по предупреждению нарушений письма и чтения у учащихся 1-го класса, имеющих логопедическое заключение ОНР на фоне ЗПР. | | | | базовый | |
| 8-9 лет | | Рабочая программа по предупреждению нарушений письма и чтения у учащихся 2-го класса, имеющих логопедическое заключение ОНР на фоне ЗПР , смешанная дисграфия, дислексия. | | | базовый | |
| 9-10 лет | | Рабочая программа по коррекции дисграфии у учащихся 3-го класса имеющих логопедическое заключение ОНР на фоне ЗПР , смешанная форма дисграфия, с преобладанием аграмматической дисграфии. | | | базовый | |
| 8-9 лет | | Рабочая программа по предупреждению нарушений письма и чтения у учащихся 2-го класса, имеющих логопедическое заключение ОНР . | | | базовый | |
| 8-9 лет | | Рабочая программа по предупреждению нарушений письма и чтения у учащихся 2-го класса, имеющих логопедическое заключение ФФНР, смешанная дисграфия | | | базовый | |
| 7-8 лет | | Рабочая программа по коррекции фонетического недоразвития речи в первом классе общеобразовательной школы. | | | базовый | |
| Учитель-логопед Волкова И. В. | | | | | | |
| 7-8 лет | | | Рабочая программа по предупреждению нарушений письма и чтения у учащихся 1-го класса, имеющих логопедическое заключение ОНР на фоне ЗПР. | базовый | | |
| 8-9 лет | | Рабочая программа по предупреждению нарушений письма и чтения у учащихся 2-го класса, имеющих логопедическое заключение ОНР на фоне ЗПР | | | базовый | |
| 9-10 лет | | Рабочая программа по коррекции дисграфии у учащихся 3-го класса имеющих логопедическое заключение ОНР на фоне ЗПР , смешанная форма дисграфия, с преобладанием аграмматической дисграфии. | | | базовый | |
| МОУ СОШ №6  Учитель-логопед: Манчук А. В. | | | | | | |
| 7-8 лет | | | Рабочая программа по предупреждению нарушений письма и чтения у учащихся 1-го класса, имеющих логопедическое заключение ОНР на фоне ЗПР. | | базовый | |
| 8-9 лет | | Рабочая программа по коррекции дисграфии у учащихся 3-го класса имеющих логопедическое заключение ОНР на фоне ЗПР , смешанная форма дисграфия, с преобладанием артикуляционно-акустической формы | | | базовый | |
| 8-9 лет | | Рабочая программа по коррекции дисграфии у учащихся 2-го класса обусловленное ФФНР , имеющих логопедическое заключение ФФНР , смешанная дисграфия с преобладанием акустической формы.. | | | базовый | |
| 7-8 лет | | Рабочая программа по предупреждению нарушений письма и чтения у учащихся 1-го класса, имеющих логопедическое заключение ФФНР | | | базовый | |
| Учитель-логопед: Шлегель О. В. | | | | | | |
| 9-10 лет | | | Рабочая программа по коррекции дисграфии у учащихся 3-го класса имеющих логопедическое заключение ОНР на фоне ЗПР , смешанная форма дисграфия | базовый | | |

##### 

##### 6.2.2. Структура в зависимости от реализуемых коррекционно-развивающих программ:

##### 6.2.2.1 Группа речевой коррекции.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подгруппы | Количество подгрупп по ступеням образования | | | | |
| 1-я ступень | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Всего подгрупп** | **МОУ СОШ №1** | | | |
| Подгруппы занимающиеся по коррекционно-развивающей программе для детей с общим недоразвитием речи.(ОНР) | **2** | **3** | **1** |  |
| Подгруппы занимающиеся по коррекционно-развивающей программе для детей с общим недоразвитием речи.(ОНР на фоне ЗПР) |  |  |  |  |
| Подгруппы занимающиеся по коррекционно-развивающей программе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. (ФФНР) | **2** |  |  |  |
| Подгруппы занимающиеся по коррекционно-развивающей программе для детей с фонематическим недоразвитием речи. (ФНР) |  |  |  |  |
| **МОУ СОШ №2** | | | | |
| Подгруппы занимающиеся по коррекционно-развивающей программе для детей с общим недоразвитием речи.(ОНР) | **2** | **2** |  |  |
| Подгруппы занимающиеся по коррекционно-развивающей программе для детей с общим недоразвитием речи.(ОНР на фоне ЗПР) |  | **4** | **1** |  |
| Подгруппы занимающиеся по коррекционно-развивающей программе для детей с фонематическим недоразвитием речи. (ФНР) | **1** |  |  |  |
| Подгруппы занимающиеся по коррекционно-развивающей программе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. (ФФНР) | **1** |  |  |  |
| **МОУ СОШ №3** | | | | |
| Подгруппы занимающиеся по коррекционно-развивающей программе для детей с общим недоразвитием речи.(ОНР) | **2** | **2** |  |  |
| Подгруппы занимающиеся по коррекционно-развивающей программе для детей с общим недоразвитием речи.(ОНР на фоне ЗПР) | **6** | **4** | **1** |  |
| Подгруппы занимающиеся по коррекционно-развивающей программе для детей с фонематическим недоразвитием речи. (ФНР) | **1** |  | **2** |  |
| Подгруппы занимающиеся по коррекционно-развивающей программе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. (ФФНР) |  | **2** |  |  |
| **МОУ СОШ №6** | | | | |
| Подгруппы занимающиеся по коррекционно-развивающей программе для детей с общим недоразвитием речи.(ОНР) |  |  |  |  |
| Подгруппы занимающиеся по коррекционно-развивающей программе для детей с общим недоразвитием речи.(ОНР на фоне ЗПР) | **4** | **2** | **2** | **2** |
| Подгруппы занимающиеся по коррекционно-развивающей программе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. (ФФНР) | **2** |  |  |  |
| Подгруппы занимающиеся по коррекционно-развивающей программе для детей с фонематическим недоразвитием речи. (ФНР) |  |  |  |  |

В текущем учебном году в группах коррекции речи школьников на базе школ №1, №2, №3, №6 получали логопедическую помощь 159 учащихся. В соответствии с планом были обследованы учащиеся данных школ - 1115 человек, что на 10 человек меньше , чем в прошлом году, (обследованных в прошлом учебном году – 1125 человек). По результатам обследования было зачислено 176 обучающихся из них сформировано 51 подгруппа , в которые зачислено 163 обучающихся; занятия велись с каждой подгруппой 2-3 раза в неделю), согласно результатам обследования учителями логопедами были разработаны рабочие программы коррекционно-развивающего обучения в соответствии с речевым дефектом, 13 человек в течении 2014-2015 учебного года занимались по индивидуальным коррекционно-развивающим программам.

##### 6.2.3. Результативность образовательного процесса:

##### Итоги обучения по коррекционно-развивающим программам в группе речевой коррекции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | |
| 14\_/\_15 уч. год | |
| обуч-ся | % |
| Речь в норме | 62 | **35** |
| Улучшение речи | 102 | **58** |
| Незначительная положительная динамика в состоянии речи. | 12 | **7** |

В целом обучающиеся успешно освоили коррекционно развивающие программы. У 12 обучающихся наблюдается слабая динамика в речевом развитии , родителям детей было предложено в рамках консультации пройти психолого-медико-педагогическую комиссию в условиях ПМПК.

|  |
| --- |
| 6.2.4..Консультативная группа. |

Характеристика коррекционно-развивающих программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На какой возрасст ориентированна программа | Название программы | Количество обучающихся консультативной группы | Кто реализет программу |
| 3-7лет | Рабочая программа для детей с интеллектуальной недостаточностью | 4 | Педагог-психолог  Гусева Ж. В. |
| 7-12 лет. | Рабочая программа для детей с проблемами в обучении и личностной сфере. | 2 | Педагог-психолог  Гусева Ж. В. |
| 7-12 лет. | Рабочая программа для учащихся начальной школы с ОВЗ на домашнем обучении. | 4 | Педагог-психолог  Гусева Ж. В. |
| 3-5 лет | Рабочая программа для детей с задержкой психического развития | 4 | Педагог-психолог  Гусева Ж. В. |
| 3-7 лет | Рабочая программа для детей с ЗПР при синдроме Дауна. | 1 | Педагог-психолог  Гусева Ж. В. |
| 3-5 лет | Рабочая программа для детей с задержкой психического развития с ДЦП | 2 | Педагог-психолог  Гусева Ж. В. |
| 5-7 лет | Рабочая программа для детей с задержкой психического развития | 12 | Педагог-психолог  Гусева Ж. В. |
| 3-8 лет | Коррекционно-развивающая программа для детей с интеллектуальной недостаточностью : задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью | 10 | Учитель-дефектолог  Адуевская Ю. П. |
| 7-12 лет. | Коррекционно-развивающая программа для детей с интеллектуальной недостаточностью: с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. | 5 | Учитель-дефектолог  Адуевская Ю. П. |
| 4-7 лет | Коррекционно-развивающая программа по профилактике отставания и отклонения в развитии при грубой задержки психо-речевого развития. | 2 | Учитель-дефектолог  Адуевская Ю. П. |
| 4-6 лет | Рабочая программа по коррекции речи детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, закрытая ринолалия. | 1 | Учитель-логопед  Симанович Е. А. |
| 4-7 лет | Рабочая программа по преодолению общего недоразвития речи | 1 | Учитель-логопед  Симанович Е. А. |
| 6-7 лет | Рабочая программа коррекции речи при системном недоразвитии речи. | 2 | Учитель-логопед  Симанович Е. А. |
| 6-7 лет | Рабочая программа по коррекции речи при фонетико-фонематическом недоразвитии речи и функциональной дислалией. | 2 | Учитель-логопед  Симанович Е. А. |

В 2014-2015 учебном году на базе СЦДиК продолжала работу консультационная группа, для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которой работают учитель-дефектолог и педагог-психолог, учитель-логопед Коррекционную помощь получали 31 человек. Занятия проходили с детьми, имеющими гиперактивность, дифецитарность внимания, различные фобии, низкий уровень усвоения программы общего типа.

На каждого ребенка были разработаны индивидуальные

С родителями детей заключены договора. На каждого ребенка разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы с учетом особенностей их интеллектуального, речевого и психического развития, целью которых, является социальная адаптация, развитие компенсаторных возможностей, максимально возможная интеграция ребенка в общество путем формирования навыков адекватного поведения и общения в ситуации взаимодействия со взрослыми и детьми. Основное внимание уделяется сенсорному и речевому развитию, выработке навыков самообслуживания и различным действиям с предметами. Занятия проводились учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом по расписанию 2-3 раза в неделю. По окончании учебного года на каждого ребенка разработаны диагностические листы с определением уровня усвоения параметров индивидуальной программы с целью корректировки данных программ в следующем учебном году.

6.2.7.2 Итоги обучения по коррекционно-развивающим программам в консультативной группе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | |
| 14/15 уч. год | | |
| обуч-ся | % | |
| Результативность коррекционно-развивающей работы:  в группе педагога-психолога: | | | |
| Выше среднего уровня (свыше 80% усвоения программы) | 14 | **50** | |
| Среднем уровне (от 30-80% усвоения программы) | 13 | **46** | |
| Ниже среднего уровня ( ниже 30 % усвоения программы) | 1 | **4** | |
| Результативность коррекционно-развивающей работы:  в группе учителя-дефектолога: | | | |
| Выше среднего уровня (свыше 80% усвоения программы) | 8 | **32** | |
| Среднем уровне (от 30-80% усвоения программы) | 16 | **64** | |
| Ниже среднего уровня ( ниже 30 % усвоения программы) | 1 | **4** | |

Результативность коррекционно-развивающей работы в группе учителя-логопеда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выше среднего уровня (свыше 80% усвоения программы) | 2 | **33** |
| Среднем уровне (от 30-80% усвоения программы) | 3 | **50** |
| Ниже среднего уровня ( ниже 30 % усвоения программы) | 1 | **17** |

В следующем году необходимо пополнить базу методик и пособий, игр, направленных на формирование представлений об окружающем мире, на развитие речи, сенсомоторное развитие.

6.3.Организационно-методическое:

Непосредственно на базе Центра так же велась в течение года коррекционно-консультативная работа с детьми-дошкольниками, не посещающими речевые группы и имеющими речевые нарушения.

##### 6.3.1. Сведения о количестве проведенных мероприятий по взаимодействию с ОУ района в целях повышения качества образования:

Консультативно-методическая работа проводимая специалистами центра позволяет повысить качество образовательных услуг предоставляемых родителям образовательных учреждений района, повысив педагогическую грамотность как родителей так и педагогов ОУ.

Основными вопросами у педагогов и родителей образовательных учреждений в 2014-2015г. были:

-Особенности речевого развития у учащихся с гиперактивностью и дефицитом внимания.

- Особенности педагогической работы с детьми имеющими тяжелые нарушения речи, проявления нарушений речи в письменной речи учащихся.

- Приемы работы по профилактике нарушений письменной речи у учащихся начальной школы.

Для решения этих вопросов были проведены следующие мероприятия:

В школах учителя-логопеды так же вели просветительную работу по вопросам профилактики нарушений чтения, письма, коррекции речевых нарушений. Всего за 2014 – 2015 учебный год проведено:

- выступлений на родительских собраниях ОУ – 23

- выступлений на педсоветах – 2

- консультаций для учителей – 45

- консультаций для родителей – 255

Анализ проведенной работы показал, что информирование педагогов и родителей образовательных учреждений района ведется в полном и достаточном объеме.

Профилактическая работа с педагогами сельских образовательных учреждений учитывая то, что в этих учреждениях нет специалистов по коррекционно-развивающей работе проводится специалистами центра. Консультативную помощь педагоги и родители на базе образовательных учреждений получают только 2 раза в год, когда специалистами центра проводятся плановые обследования. Родители при возникновении трудностей у ребенка с обучением, воспитанием или социальной адаптацией по своему желанию или рекомендациям педагогов ОУ обращаются в психолого-медико-педагогическую комиссию за консультацией.

##### 6.3.2. Организация просветительской деятельности учреждения с населением по вопросам воспитания и обучения детей Сланцевского района.

Просветительная помощь родителям, педагогам оказывалась в отчётный период в формах бесед, выступлений на родительских собраниях, педсоветах, участия в дне образования района, практических занятий и т.д. Членами ПМПК проводились консультации с родителями и педагогами ДОУ по результатам обследования детей. Каждый родитель получал доступную информацию о состоянии развития сына или дочери, путях и методах их развития в норме и случаях отклонения.

Педагог-психолог Гусева Жанна Вячеславовна совместно со специалистом комитета образования по опеке и попечительству Жеваженко Галиной Ивановной провели курс занятий «Школы ответственного родительства» для родителей дошкольного образовательных учреждений- 18 занятий. Наиболее актуальными темами занятий, как и в прошлом учебном году, были: «Подготовка ребёнка с проблемами в развитии к школе»; «Дети с гиперактивностью и дефицитом вниманием»; «Развитие психических процессов у дошкольников». Так же педагог-психолог по заявке образовательного учреждения выступила на родительском собрании в МДОУ №7 на тему «Адаптация к ДОУ».

**Финансово-хозяйственная деятельность учреждения:**

##### За 2014-2015 учебный год в учреждении проведены за счет бюджетных средств проведены следующие мероприятия:

##### 1. Косметический ремонт коридора :

##### - штукатурка и покраска стен на сумму 72817 руб . 08 коп.;

- ремонт пола коридора с заменой линолеума на плитку на сумму 99032 руб.00 коп. ;

-замена дверей на путях эвакуации в коридоре на сумму 85000 руб.00 коп.

2. Приобретена оргтехника ( 2 МФУ , 1 ноутбук ) на сумму 55138 руб.60 коп.

3. Частично заменена мебель в учебных кабинетах на сумму 33859 руб.00коп.

4. По обеспечению безопасности учреждения выполнены следующие мероприятия:

Установлена фотоэлюминисцентная система на пути эвакуации на сумму 25000руб.00коп.